

BOLETÍN INFORMATIVO #1

DIGIT-GERA: 2021-1-PL01-KA220-ADU-000026148

CONSTRUYENDO UNA COMUNIDAD DIGITAL DE APRENDIZAJE ADAPTADA A LA GENTE MAYOR

30/09/2022

En este boletín informativo encontrarás:

1. Información sobre el proyecto DIGIT-GERA
2. Información sobre los socios
3. ¿Qué es la GERAGOGÍA? Algunos consejos para los formadores

Sobre el proyecto DIGIT-GERA

DIGIT-GERA es un proyecto Erasmus+ cuyo objetivo es apoyar el entorno local de aprendizaje de los países participantes y promover la inclusión social de las personas mayores en la sociedad digital.

Crearé amplias posibilidades de aprendizaje y permitirá a las personas mayores aprovechar las oportunidades que ofrece la sociedad digital.

Objetivos del proyecto:

1. Crear una metodología geragógica común y recopilación de buenas prácticas en el ámbito de la educación de personas mayores.
2. Formar a profesores y formadores de educación de adultos en metodologías geragógicas para desarrollar una nueva metodología para Comunidades Digitales de Aprendizaje Adaptadas a la Gente Mayor (DAFLC, por sus siglas en inglés).
3. Promover el uso de DigCompEdu para desarrollar los cursos de formación del profesorado para dotarles de competencias digitales reconocidas a nivel europeo.
4. Crear una comunidad digital de aprendizaje adaptada a la gente mayor (DAFL) en la que los profesores pueden crear tareas y ejercicios para sus alumnos mayores en un entorno digital y compartir sus experiencias de cursos online.

La progresiva digitalización y el rápido desarrollo de los servicios digitales están sustituyendo la forma tradicional de funcionar en la vida cotidiana, conocida por las personas mayores de 60 años. Esto hace necesario incluir a los mayores en la sociedad digital.

Si queremos apoyar eficazmente los procesos de desarrollo de los mayores, como enseñarles los cambios y no asustarlos con la tecnología, deberíamos aprender los fundamentos de la geragogía.

Para eso está el proyecto DIGIT-GERA y las herramientas que estamos preparando para los formadores, educadores y organizadores del aprendizaje de adultos:

1. La publicación titulada **Análisis de las metodologías de geragogía de alumnos mayores para una ciudadanía digital activa** incluirá una introducción a la geragogía y ejemplos seleccionados de buenas prácticas en la organización del aprendizaje para los mayores, con

énfasis en el desarrollo de las competencias digitales, procedentes de 24 países de la UE y del Reino Unido.

La guía también contendrá recomendaciones resultantes tanto de los análisis realizados como de las experiencias de los formadores de las organizaciones asociadas.

2. Un curso de aprendizaje online para formadores y educadores que les ayudará a mejorar la eficacia de la educación de personas mayores.



Visita la página web del proyecto y descubre más:

<https://digitgera.eu/>

Síguenos en Facebook:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100082907513569>

¿QUIÉNES SON LOS SOCIOS DEL PROYECTO?

PCKK Jolanta Ratyńska, Polonia – coordinador

Desde el año 2000, el PCKK lleva a cabo amplias actividades educativas. El PCKK es un centro educativo privado con la misión "Educamos con imaginación". La estructura de la PCKK incluye el Centro de Formación de Profesores de la PCKK y la Institución de Educación Continua de la PCKK. Desde 2008, lleva a cabo una formación periódica en el ámbito de las TIC para personas mayores.

E-SENIORS: INITIATION DES SENIORS AUX NTIC ASSOCIATION, Francia

Es una organización no gubernamental sin ánimo de lucro, fundada en 2005.

E-Seniors pretende luchar contra la exclusión electrónica ofreciendo formación en TIC a los mayores de 55 años.

Método Estudios Consultores SLU, España

Método lleva formando a adultos desde su creación en 1999 y durante este tiempo, Método ha formado a más de 400.000 alumnos, y prácticamente todos ellos son adultos. Entre los alumnos hay un alto porcentaje de personas mayores de 45 años.

Método es una empresa homologada por el Servicio Público de Empleo en España para formar a profesores y formadores para poder trabajar en la formación de adultos.

Centro Integrado Público de Formación Profesional Misericordia, España

Es la mayor escuela de formación profesional de la región. En ella estudian alumnos de hasta 65 años. Es el único centro de FP con un turno de noche oficial para adultos. También tiene un programa especial para adultos llamado "segunda oportunidad" y cursos oficiales para desempleados.

UNIAO DAS FREGUESIAS DE GONDOMAR (S. COSME) VALBOM E JOVIM, Portugal

Es una de las seis parroquias del municipio de Gondomar con una población de unos 50.000 habitantes. Como entidad pública, la institución tiene muchas competencias establecidas por el gobierno y ha desarrollado muchos proyectos relacionados con el espíritu empresarial, el empleo, la formación, la educación no formal para todos los ciudadanos: niños, jóvenes, adultos y personas mayores, también en la inclusión social, el envejecimiento activo, las personas desfavorecidas, varios proyectos relacionados con el voluntariado locales y nacionales.

Cooperativa Sociale Ipso F.A.C.T.O., Italia

Es una cooperativa social fundada en 2017 por un grupo de jóvenes cuyo objetivo era mejorar las oportunidades de las personas de su propio territorio, la región de Apulia (región suroeste de Italia). En Ipso F.A.C.T.O. piensan que la "belleza salvará el mundo", y también las personas mayores, que a través de las habilidades de las TIC podrían mejorar su felicidad y su red social, luchando contra la exclusión social, descubriendo el mundo que les rodea, siempre que quieran gracias al potencial de las nuevas tecnologías.

¿QUÉ ES LA GERAGOGÍA? Algunos consejos para los formadores.

La geragogía es una ciencia pedagógica que se interesa por las personas mayores, a las que contempla desde la perspectiva de la educación permanente en sentido amplio. Este ámbito



se complementa con la educación de la tercera edad, que también se aplica al público en general. El principal tema de interés de la geragogía es el apoyo al desarrollo de la persona mayor en el contexto físico, mental, social, cultural y espiritual. La comprensión adecuada del concepto de apoyo es crucial. En geragogía, esto significa una gestión no directiva del desarrollo de un individuo.

Las personas que desempeñan el papel de geragogo actúan principalmente como animadores, asesores, mediadores u organizadores, manteniendo el carácter subjetivo de la relación.

La geragogía es una disciplina práctica y proporciona herramientas para el trabajo metodológico con las personas mayores. El objetivo de las actividades educativas es hacer frente a los problemas de la vida cotidiana y mejorar su calidad de vida. Para la tercera edad, se trata de mantenerse activo y utilizar la educación para la emancipación y el desarrollo. Para las personas de la cuarta edad, el objetivo principal de las actividades es resolver los problemas de la vida cotidiana derivados, sobre todo, de las limitaciones de movilidad y la dependencia de los demás.

¿Cómo organizar la educación digital de los mayores?

Al planificar el proceso educativo, hay que crear y utilizar contextos de desarrollo, planificar animaciones y proyectar actividades en las que las tecnologías modernas sean una herramienta para alcanzar los objetivos. Aprender a utilizar la tecnología se convierte en una necesidad natural de los participantes. Basarse en el modelo funcional de las competencias digitales da buenos resultados. Pregúntale a la gente para qué utiliza Internet en su vida diaria. Deja que compartan sus experiencias y conocimientos. Elegid juntos las áreas de desarrollo importantes para el grupo. Además, muestra a los participantes la posibilidad de aprender individualmente en Internet. La necesidad clave de una gran parte de los mayores es el deseo de estar rodeados de gente, hablar, intercambiar experiencias, pasar tiempo juntos. Organiza talleres para que puedan satisfacer esta necesidad.



9 consejos para que los educadores apoyen el desarrollo digital de los mayores

1. Antes de entrar en la sala, planifica, pero sé flexible y reacciona a las necesidades.
2. Al preparar los materiales, recuerda utilizar un tipo de letra grande. Si es posible, imprímelos. A las personas mayores les resulta difícil cambiar entre diferentes ventanas y/o pestañas, y luego les gusta repasar el contenido en casa.
3. Asegúrate de que los materiales expuestos son claramente visibles y legibles.
4. Empieza recordando contenidos conocidos. Repetir, recordar.
5. Habla en voz alta de manera adecuada.
6. Ajusta el ritmo de trabajo, adopta un enfoque individual. Los participantes tienen experiencias previas y son sin duda diversos.
7. Haz que cooperen en pequeños equipos, haz que los oyentes con más experiencia ayuden a los principiantes.
8. Dale descansos y organiza actividades de animación durante las clases. El movimiento funciona bien.
9. Para terminar, haz un resumen y una revisión.