

NEWSLETTER #4

DIGIT-GERA: 2021-1-PL01-KA220-ADU-000026148

BUILDING A DIGITAL AGE-FRIENDLY LEARNING COMMUNITY

29/06/2024

In questa newsletter troverete:

[Costruire ponti digitali - una guida DIGIT-GERA completa per gli educatori senior](#)

[Il ruolo degli EDUCATORI nel processo di introduzione degli anziani alla società digitale](#)

[Competenze digitali degli educatori per adulti](#)

[Strumenti DIGIT-GERA per gli educatori senior](#)

[Sostenibilità dei risultati: cosa succederà?](#)

Costruire ponti digitali - una guida DIGIT-GERA completa per gli educatori senior

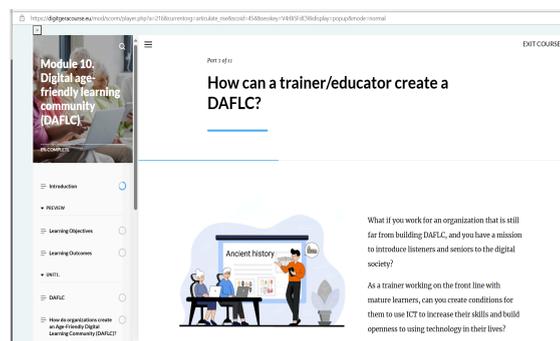
Negli ultimi due anni abbiamo lavorato sul concetto di comunità di apprendimento per anziani. Il partenariato Digit-Gera ha creato materiali rivolti a formatori ed educatori (una pubblicazione e un corso online). Inoltre, all'interno dei materiali è possibile trovare le motivazioni per le quali gli educatori dovrebbero utilizzare gli strumenti digitali nell'educazione degli adulti e le relative informazioni su come farlo praticamente. I casi studio, *Practitioner's Toolbox*, fungono da guida concreta a supporto del lavoro dei formatori. È importante considerare che il quadro DigCompEdu è utile sia per l'autovalutazione che come guida allo sviluppo professionale degli insegnanti.



Il ruolo degli EDUCATORI nel processo di introduzione degli anziani alla società digitale

Gli educatori svolgono un ruolo fondamentale nel processo di introduzione degli anziani alla società digitale e nella costruzione di comunità di apprendimento digitale a misura di anziano (DAFLC). I loro compiti comprendono:

1. **Istruzione e formazione:** insegnando agli anziani le competenze digitali di base e avanzate, aiutandoli ad utilizzare la tecnologia in modo sicuro ed efficace.
2. **Sostegno e motivazione:** incoraggiando le attività online, offrendo sostegno e creando fiducia tra i partecipanti.
3. **Creare un ambiente sicuro:** fornendo spazi di apprendimento sicuri dove i senior possono sperimentare e sviluppare liberamente le loro abilità.
4. **Approccio individualizzato:** adattando i metodi di insegnamento alle esigenze e alle capacità di ciascun senior, tenendo conto del ritmo di apprendimento di ogni studente e delle proprie esigenze specifiche.
5. **Scambio di esperienze:** partecipando alla condivisione di esperienze con altri educatori, il che consente loro di migliorare continuamente i metodi di insegnamento e di comprendere meglio le esigenze dei senior.



Competenze digitali degli educatori per adulti

La domanda che sorge spontanea è: quali competenze digitali deve avere un educatore per adulti?

La risposta può basarsi sulla matrice di competenze di DigCompEdu.

1. **Conoscenza degli strumenti digitali e delle risorse educative:**
 - Capacità di utilizzare efficacemente una varietà di strumenti digitali per creare e condividere materiali educativi.
 - Trovare e valutare la qualità delle risorse digitali adatte agli anziani.
2. **Progettare contenuti educativi:**
 - Creare materiali didattici coinvolgenti e accessibili, tenendo conto delle esigenze degli anziani.
 - Utilizzare elementi multimediali, interattivi e giochi educativi per migliorare l'apprendimento.

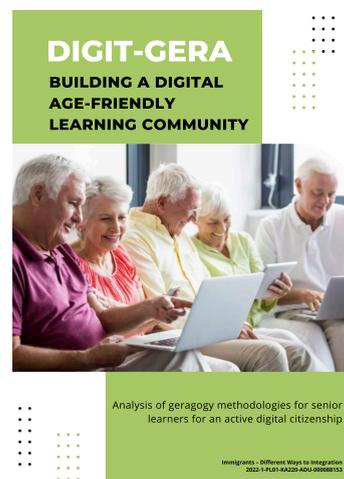
3. **Gestione del processo di insegnamento e apprendimento:**
 - Organizzare e condurre lezioni a distanza e in loco, utilizzando piattaforme di e-learning.
 - Monitorare i progressi dei senior e adattare i metodi di insegnamento per soddisfare le loro esigenze individuali.
4. **Sostenere gli studenti:**
 - Fornire supporto tecnico ed emotivo, aiutando gli anziani a superare le barriere tecnologiche.
 - Costruire la fiducia degli anziani attraverso un rinforzo positivo e un'attenzione personalizzata.
5. **Valutazione e feedback:**
 - Valutare i progressi dei senior utilizzando strumenti di valutazione digitale.
 - Fornire un feedback costruttivo per aiutare i senior a continuare a crescere.
6. **Sicurezza digitale ed etica:**
 - Promuovere un uso sicuro e responsabile di internet.
 - Educare gli anziani a proteggere la privacy, riconoscere le truffe e proteggere le informazioni personali.
7. **Comunicazione e collaborazione:**
 - Utilizzare gli strumenti di comunicazione digitale per promuovere l'interazione e la collaborazione tra i senior.
 - Facilitare la creazione di comunità digitali che favoriscano la condivisione di esperienze e il sostegno reciproco.
8. **Sviluppo professionale:**
 - Miglioramento continuo delle proprie competenze digitali e pedagogiche.
 - Partecipare a formazioni, corsi e reti professionali per rimanere aggiornati sulle ultime tendenze e sugli strumenti educativi.

Ed è qui che i materiali dedicati, sviluppati nel progetto DIGIT-GERA, diventano un supporto fondamentale per educatori e formatori.

Strumenti DIGIT-GERA per gli educatori senior

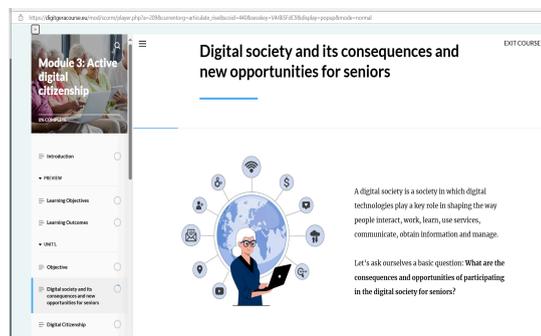
1. **La pubblicazione DIGIT-GERA “Costruire una comunità di apprendimento a misura di anziano. Analisi delle metodologie di geragogia per gli studenti senior per una cittadinanza digitale attiva.”**

La pubblicazione fornisce una panoramica della geragogia come scienza che supporta lo sviluppo dei senior, discute il ruolo dell'educazione nel migliorare la qualità della vita dei senior e presenta esempi di buone pratiche e progetti che sviluppano le loro competenze. Descrive inoltre, l'importanza delle competenze



digitali nell'invecchiamento e offre suggerimenti per la creazione di comunità di apprendimento digitale a misura di senior. L'obiettivo generale è quello di promuovere la partecipazione attiva dei senior nella società, soprattutto nell'era digitale.

- DIGIT-GERA - un corso innovativo di e-learning** progettato per formatori ed operatori di organizzazioni educative per creare una società più inclusiva e digitale. Basato sul Piano europeo per l'educazione digitale, il corso è un'importante iniziativa per responsabilizzare gli anziani nell'era digitale.

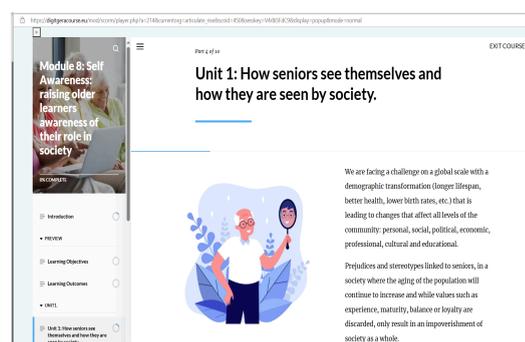


Il corso e-learning DIGIT-GERA è composto da 10 moduli completi, progettati per affrontare le sfide e le opportunità uniche incontrate dai senior nell'era digitale.

Obiettivi di apprendimento

Gli obiettivi del corso DIGIT-GERA includono:

- Migliorare le competenze di insegnanti e formatori nell'uso delle tecnologie digitali per insegnare efficacemente agli anziani**, con particolare attenzione alle aree identificate nel DigCompEdu, come l'insegnamento, l'apprendimento collaborativo, l'accessibilità e l'inclusione.
- Sviluppare le competenze personali di insegnanti e formatori, come la comunicazione, la collaborazione e la risoluzione dei problemi, per supportare efficacemente i senior nel loro percorso digitale.**
- Trasmettere la conoscenza della geragogia e dei metodi di insegnamento adattati alle esigenze degli anziani**, compresa l'introduzione del quadro DigComp e il suo utilizzo nella pianificazione e nell'implementazione di attività per gli anziani con particolare attenzione alla sicurezza.
- Preparare educatori e formatori a tenere corsi sulla cittadinanza digitale attiva**, sulla sicurezza online, sullo sviluppo cognitivo degli anziani attraverso l'uso della tecnologia, sulla salute mentale degli anziani, sulla forma fisica degli anziani, sulla consapevolezza di sé e sulla geragogia critica.
- Creazione di una comunità di apprendimento digitale per anziani (DAFLC)** per supportare l'apprendimento dei senior e la condivisione delle esperienze dei docenti.



Risultati dell'apprendimento

Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di:

1. Spiegare il concetto di comunità di apprendimento digitale age-friendly (DAFLC) e la sua rilevanza per i senior.
2. Identificare le esigenze e le preferenze degli anziani per l'istruzione digitale.
3. Utilizzare le tecnologie digitali per insegnare efficacemente agli anziani.
4. Utilizzare metodi di insegnamento adatti alle esigenze dei senior.
5. Promuovere la cittadinanza digitale attiva e la sicurezza online tra gli anziani.
6. Costruire e sostenere comunità di apprendimento digitale a misura di senior

Il corso è stato preparato da un team internazionale di specialisti provenienti dalla Polonia, dalla Francia, dal Portogallo, dalla Spagna e dall'Italia, che ha garantito una diversità di strumenti, metodi e prospettive, contribuendo a una più profonda comprensione dell'argomento da parte dei partecipanti.

Sostenibilità dei risultati: cosa succederà?

Anche se il progetto DIGIT-GERA si sta concludendo, la piattaforma di **e-learning** rimarrà a disposizione degli utenti per altri **5 anni** dopo la fine del progetto. Chiunque sia interessato all'argomento può registrarsi e seguire il corso online.

Tutti i partecipanti riceveranno i certificati di completamento per i moduli successivi se li completeranno con successo e supereranno il test finale richiesto. Si prevede che almeno 250 insegnanti e formatori si iscriveranno e completeranno il corso online nella fase di sostenibilità. Pertanto, contiamo sul vostro interesse e sulla vostra partecipazione al corso.

2 mesi prima della chiusura della piattaforma, i partecipanti che non hanno ancora completato il corso saranno avvisati in modo da avere il tempo di completarlo. Ma questo avverrà solo tra 5 anni, quindi [ISCRIVITI ora](#) e sviluppa il tuo potenziale con [DIGIT-GERA](#).

Poiché tutti i materiali saranno rilasciati come OER (Open Educational Resources - Risorse Didattiche Aperte), i partner e qualsiasi altro ente potranno aggiornare e creare versioni diverse dei loro corsi, in qualsiasi momento, anche dopo la fine della fase di finanziamento.

PARTNER

- PCKK JOLANTA RATYŃSKA (POLAND)
- E-SENIORS: INITIATION DES SENIORS AUX NTIC ASSOCIATION (FRANCE)
- UNIAO DAS FREGUESIAS DE GONDOMAR (S. COSME) VALBOM E JOVIM (PORTUGAL)
- MÉTODO ESTUDIOS CONSULTORES SLU (SPAIN)
- CENTRO INTEGRADO PÚBLICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL MISERICORDIA (SPAIN)
- COOPERATIVA SOCIALE IPSO F.A.C.T.O. (ITALY)