

NEWSLETTER #4

DIGIT-GERA: 2021-1-PL01-KA220-ADU-000026148

BUILDING A DIGITAL AGE-FRIENDLY LEARNING COMMUNITY

29/06/2024

Nesta newsletter encontrará:

[Construir pontes digitais - um guia DIGIT-GERA completo para educadores seniores](#)

[O papel dos EDUCADORES no processo de introdução dos idosos na sociedade digital](#)

[Competências digitais dos educadores de adultos](#)

[Ferramentas DIGIT-GERA para educadores seniores](#)

[Sustentabilidade dos resultados – o que vem a seguir?](#)

Construir pontes digitais - um guia DIGIT-GERA completo para educadores seniores

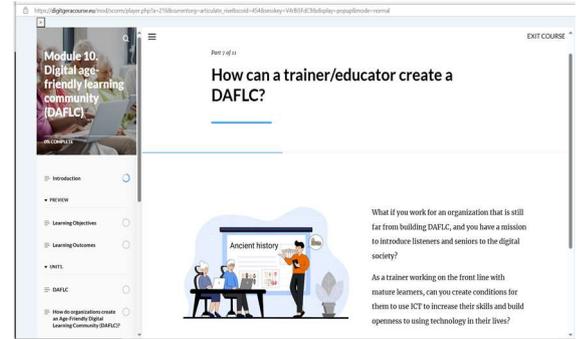
Nos últimos dois anos, temos vindo a trabalhar no conceito de uma comunidade de aprendizagem amigável dos idosos. A parceria Digit-Gera criou materiais para formadores e educadores (uma publicação e um curso eletrónico), nos quais pode encontrar o racional para que os educadores devam utilizar ferramentas digitais na educação de adultos e informações sobre como o fazer na prática. Os estudos de caso, Practitioner's Toolbox, são um guia concreto para o trabalho dos formadores. O quadro DigCompEdu é também útil para a autoavaliação e orientação do desenvolvimento profissional dos professores.



O papel dos EDUCADORES no processo de introdução dos idosos na sociedade digital

Os educadores desempenham um papel fundamental no processo de introdução dos idosos na sociedade digital e na criação de comunidades digitais de aprendizagem adaptadas à idade (DAFLC). As suas tarefas incluem:

1. **Educação e formação:** Ao ensinar aos idosos competências digitais básicas e avançadas, ajudam-nos a utilizar a tecnologia de forma segura e eficaz.
2. **Apoio e motivação:** Eles incentivam as atividades em linha oferecendo apoio e criando confiança entre os participantes.
3. **Criando um ambiente seguro:** Proporcionam espaços de aprendizagem seguros onde os seniores podem experimentar e desenvolver livremente as suas capacidades.
4. **Abordagem individualizada:** Adaptam os métodos de ensino às necessidades e capacidades de cada sénior, tendo em conta o seu ritmo de aprendizagem e necessidades específicas.
5. **Troca de experiências:** Participam na partilha de experiências com outros educadores, o que lhes permite melhorar continuamente os seus métodos de ensino e compreender melhor as necessidades dos seniores.



Competências digitais dos educadores de adultos

Coloca-se a questão: que competências digitais deve ter um educador de adultos? A resposta pode ser baseada na matriz de competências do DigCompEdu.

1. **Conhecimento de ferramentas digitais e recursos educativos:**
 - Capacidade de utilizar eficazmente uma variedade de ferramentas digitais para criar e partilhar materiais educativos.
 - Encontrar e avaliar a qualidade dos recursos digitais adequados para os seniores.
2. **Conceber conteúdos educativos:**
 - Criar materiais didáticos interessantes e acessíveis, tendo em conta as necessidades dos idosos.
 - Utilizar multimédia, elementos interativos e jogos educativos para melhorar a aprendizagem.
3. **Gestão do processo de ensino e aprendizagem:**

- Organizar e conduzir aulas à distância e presenciais utilizando plataformas de e-learning.
 - Acompanhamento dos progressos dos idosos e adaptação dos métodos de ensino às suas necessidades individuais.
4. **Apoio aos ouvintes:**
- Fornecer apoio técnico e emocional, ajudando os idosos a ultrapassar as barreiras relacionadas com a tecnologia.
 - Aumentar a confiança dos idosos através de um reforço positivo e de uma atenção individualizada.
5. **Avaliação e feedback:**
- Avaliar o progresso dos idosos utilizando ferramentas de avaliação digital.
 - Dar feedback construtivo para ajudar os idosos a continuar a crescer.
6. **Segurança digital e ética:**
- Promover a utilização segura e responsável da Internet.
 - Educar os idosos sobre a proteção da privacidade, o reconhecimento de burlas e a segurança das informações pessoais.
7. **Comunicação e colaboração:**
- Utilizar ferramentas de comunicação digital para promover a interação e a colaboração entre os seniores.
 - Facilitar a criação de comunidades digitais que promovam a partilha de experiências e o apoio mútuo.
8. **Desenvolvimento profissional:**
- Melhoria contínua das suas próprias competências digitais e pedagógicas (geragógicas).
 - Participar em formações, cursos e redes profissionais para se manter a par das últimas tendências e ferramentas educativas.

E é aqui que os materiais específicos desenvolvidos no projeto DIGIT-GERA são um apoio fundamental para educadores e formadores.

incluindo a introdução do quadro DigComp e a sua utilização no planeamento e implementação de actividades para idosos com ênfase na segurança.

4. **Preparar educadores e formadores para dar aulas sobre cidadania digital ativa**, segurança em linha, desenvolvimento da mente dos seniores através da utilização da tecnologia, saúde mental dos seniores, aptidão física dos seniores, autoconsciência e geragogia crítica.
5. **Criar uma comunidade de aprendizagem digital favorável à idade (DAFLC)** para apoiar a aprendizagem dos seniores e a partilha de conhecimentos.

Resultados de aprendizagem

Após a conclusão do curso, os participantes serão capazes de:

1. Explicar o conceito de uma comunidade digital de aprendizagem amiga dos idosos (DAFLC) e a sua relevância para os idosos.
2. Identificar as necessidades e preferências dos idosos em relação à educação digital.
3. Utilizar as tecnologias digitais para ensinar eficazmente os idosos.
4. Utilizar métodos de ensino adaptados às necessidades dos idosos.
5. Promover a cidadania digital ativa e a segurança online entre os idosos.
6. Construir e apoiar comunidades de aprendizagem digital amigas dos idosos

O curso foi preparado por uma equipa internacional de especialistas da Polónia, França, Portugal, Espanha e Itália, o que garante uma diversidade de ferramentas, métodos e perspectivas, contribuindo para uma compreensão mais profunda do tema por parte dos participantes.

Sustentabilidade dos resultados – o que vem a seguir?

Embora o projeto DIGIT-GERA esteja a terminar, a plataforma de e-learning continuará disponível aos utilizadores por mais **5 anos** após o término do projeto. Qualquer pessoa interessada no tema pode inscrever-se e fazer o curso online.

Todos os participantes receberão certificados de conclusão dos módulos subsequentes se os completarem com sucesso e passarem no teste final exigido. Espera-se que pelo menos 250 professores e formadores se inscrevam e completem o curso online na fase de sustentabilidade. Assim, contamos com o seu interesse e participação no curso.

2 meses antes do encerramento da plataforma, os participantes que ainda não tenham concluído o curso serão notificados para que tenham tempo de o realizar. Mas isso só será daqui a 5 anos, por isso [INSCREVA-SE](#) já e desenvolva o seu potencial com o [DIGIT-GERA](#).

Uma vez que todos os materiais serão lançados como REA, os parceiros e quaisquer outras entidades poderão atualizar e criar diferentes versões dos seus cursos com base nos mesmos, em qualquer momento após o final da fase de financiamento.

PARTNERS

- PCKK JOLANTA RATYŃSKA (POLAND)
- E-SENIORS: INITIATION DES SENIORS AUX NTIC ASSOCIATION (FRANCE)
- UNIAO DAS FREGUESIAS DE GONDOMAR (S. COSME) VALBOM E JOVIM (PORTUGAL)
- MÉTODO ESTUDIOS CONSULTORES SLU (SPAIN)
- CENTRO INTEGRADO PÚBLICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL MISERICORDIA (SPAIN)
- COOPERATIVA SOCIALE IPSO F.A.C.T.O (ITALY)