

NewsLETTER #4

DIGIT-GERA: 2021-1-PL01-KA220-ADU-000026148

BUILDING A DIGITAL AGE-FRIENDLY LEARNING COMMUNITY

29/06/2024

W tym biuletynie znajdziesz:

[Budowanie cyfrowych mostów - kompleksowy przewodnik DIGIT-GERA dla edukatorów seniorów](#)

[Rola EDUKATORÓW w procesie wprowadzania seniorów do społeczeństwa cyfrowego](#)

[Kompetencje cyfrowe edukatorów dorosłych](#)

[Narzędzia DIGIT-GERA dla edukatorów seniorów](#)

[Trwałość rezultatów - co dalej?](#)

Budowanie cyfrowych mostów - kompleksowy przewodnik DIGIT-GERA dla edukatorów seniorów

Przez ostatnie 2 lata pracowaliśmy nad koncepcją społeczności edukacyjnej przyjaznej osobom starszym. Partnerstwo w projekcie Digit-Gera stworzyło materiały dla trenerów i edukatorów (publikację i e-kurs). Można tam znaleźć uzasadnienie, dlaczego edukatorzy powinni korzystać z narzędzi cyfrowych w edukacji dorosłych oraz informacje o tym, jak robić to praktycznie. Studia przypadków, Practitioner's Toolbox, to konkretny przewodnik po pracy trenerów. Przydatne do samooceny i wskazówek dotyczących rozwoju zawodowego nauczycieli są również ramy DigCompEdu.



Rola EDUKATORÓW w procesie wprowadzania seniorów do społeczeństwa cyfrowego

Edukatorzy odgrywają kluczową rolę w procesie wprowadzania seniorów do społeczeństwa cyfrowego i budowania przyjaznych wiekowi cyfrowych społeczności edukacyjnych (DAFLC). Ich zadania obejmują:

1. **Edukacja i szkolenia:** Ucząc seniorów podstawowych i zaawansowanych umiejętności cyfrowych, pomagają im bezpiecznie i efektywnie korzystać z technologii.
2. **Wsparcie i motywacja:** Zachęcają do aktywności online, oferując wsparcie i budując zaufanie wśród uczestników.
3. **Tworzenie bezpiecznego środowiska:** <Zapewniają bezpieczną przestrzeń do nauki, w której seniorzy mogą swobodnie eksperymentować i rozwijać swoje umiejętności.
4. **Indywidualne podejście:** Dostosowują metody nauczania do potrzeb i umiejętności każdego seniora, biorąc pod uwagę jego tempo nauki i specyficzne potrzeby.
5. **Wymiana doświadczeń:** Uczestniczą w wymianie doświadczeń z innymi edukatorami, co umożliwia im ciągłe doskonalenie metod nauczania i lepsze zrozumienie potrzeb seniorów.



Kompetencje cyfrowe edukatorów dorosłych

Powstaje pytanie, jakie kompetencje cyfrowe powinien posiadać nauczyciel dorosłych? Odpowiedź można oprzeć na matrycy kompetencji DigCompEdu.

1. **Znajomość narzędzi cyfrowych i zasobów edukacyjnych:**
 - Umiejętność efektywnego korzystania z różnych narzędzi cyfrowych do tworzenia i udostępniania materiałów edukacyjnych.
 - Znajdowanie i ocena jakości zasobów cyfrowych odpowiednich dla seniorów.
2. **Projektowanie treści edukacyjnych:**
 - Tworzenie angażujących i dostępnych materiałów edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb seniorów.
 - Korzystanie z multimediów, elementów interaktywnych i gier edukacyjnych w celu poprawy uczenia się.
3. **Zarządzanie procesem nauczania i uczenia się:**
 - Organizowanie i prowadzenie zajęć zdalnych i stacjonarnych z wykorzystaniem platform e-learningowych.

- Monitorowanie postępów seniorów i dostosowywanie metod nauczania do ich indywidualnych potrzeb.
- 4. **Wspieranie słuchaczy:**
 - Zapewnianie wsparcia technicznego i emocjonalnego, pomaganie seniorom w pokonywaniu barier związanych z technologią.
 - Budowanie pewności siebie seniorów poprzez pozytywne wzmocnienie i zindywidualizowaną uwagę.
- 5. **Ocena i informacje zwrotne:**
 - Ocenianie postępów seniorów za pomocą cyfrowych narzędzi oceny.
 - Przekazywanie konstruktywnych informacji zwrotnych, aby pomóc seniorom w dalszym rozwoju.
- 6. **Bezpieczeństwo cyfrowe i etyka:**
 - Promowanie bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu.
 - Edukacja seniorów w zakresie ochrony prywatności, rozpoznawania oszustw i zabezpieczania danych osobowych.
- 7. **Komunikacja i współpraca:**
 - Korzystanie z narzędzi komunikacji cyfrowej w celu wspierania interakcji i współpracy między seniorami.
 - Ułatwianie tworzenia społeczności cyfrowych, które sprzyjają wymianie doświadczeń i wzajemnemu wsparciu.
- 8. **Rozwój zawodowy:**
 - Ciągłe doskonalenie własnych kompetencji cyfrowych i pedagogicznych.
 - Uczestnictwo w szkoleniach, kursach i sieciach zawodowych, aby być na bieżąco z najnowszymi trendami i narzędziami edukacyjnymi.

I tu właśnie kluczowym wsparciem dla edukatorów i trenerów są dedykowane im materiały opracowane w projekcie DIGIT-GERA.

Narzędzia DIGIT-GERA dla edukatorów seniorów

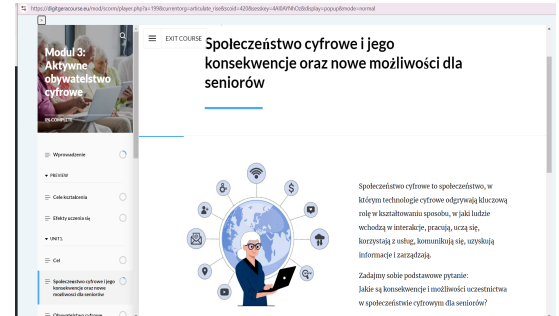
1. Publikacja DIGIT-GERA Building a Digital Age-Friendly Learning Community. Analiza metodologii geragogiki w kontekście aktywnego obywatelstwa cyfrowego seniorów.

Publikacja zawiera przegląd geragogiki jako nauki wspierającej rozwój osób starszych, omówienie roli edukacji w podnoszeniu jakości życia seniorów oraz prezentację przykładów dobrych praktyk i projektów rozwijających ich kompetencje. Opisuje także znaczenie umiejętności cyfrowych w starzeniu się oraz oferuje wskazówki dotyczące tworzenia cyfrowych społeczności uczących się, przyjaznych seniorom. Całość ma na celu wspieranie



aktywnego uczestnictwa seniorów w społeczeństwie, zwłaszcza w erze cyfrowej.

2. **DIGIT-GERA - innowacyjny kurs e-learningowy** przeznaczony dla trenerów i pracowników organizacji edukacyjnych w celu stworzenia bardziej integracyjnego i cyfrowego społeczeństwa. Oparty na Europejskim Planie Edukacji Cyfrowej, kurs jest ważną inicjatywą mającą na celu wzmocnienie pozycji seniorów w erze cyfrowej.

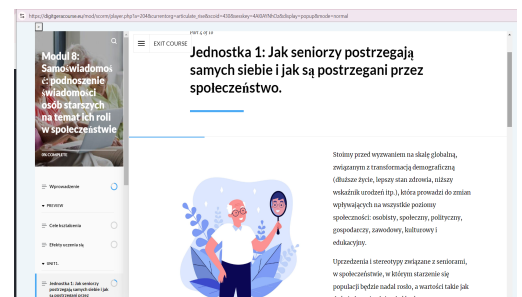


Kurs e-learningowy DIGIT-GERA składa się z 10 kompleksowych modułów, które mają na celu sprostanie wyjątkowym wyzwaniom i możliwościom napotykanym przez seniorów w erze cyfrowej.

Cele kształcenia

Cele kursu DIGIT-GERA obejmują:

1. **Poprawa umiejętności nauczycieli i trenerów w zakresie korzystania z technologii cyfrowych w celu skutecznego nauczania seniorów**, ze szczególnym naciskiem na obszary określone w DigCompEdu, takie jak nauczanie, uczenie się oparte na współpracy oraz dostępność i integracja.
2. **Rozwijanie umiejętności osobistych nauczycieli i trenerów, takich jak komunikacja, współpraca i rozwiązywanie problemów, aby skutecznie wspierać seniorów w ich cyfrowej podróży.**
3. **Przekazanie wiedzy na temat geragogiki i metod nauczania dostosowanych do potrzeb seniorów**, w tym wprowadzenie ram DigComp i ich wykorzystanie w planowaniu i wdrażaniu działań dla seniorów z naciskiem na bezpieczeństwo.
4. **Przygotowanie edukatorów i trenerów do prowadzenia zajęć na temat aktywnego obywatelstwa cyfrowego, bezpieczeństwa online, rozwijania umysłów seniorów poprzez wykorzystanie technologii, zdrowia psychicznego seniorów, sprawności fizycznej seniorów, samoświadomości i krytycznej geragogiki.**
5. **Budowanie cyfrowej społeczności edukacyjnej przyjaznej osobom starszym (DAFLC) w celu wspierania uczenia się seniorów i dzielenia się wykładowncami.**



Efekty uczenia się

Po ukończeniu kursu uczestnicy będą w stanie

1. Wyjaśnić koncepcję cyfrowej społeczności edukacyjnej przyjaznej osobom starszym (DAFLC) i jej znaczenie dla seniorów.
2. Zidentyfikować potrzeby i preferencje seniorów w zakresie edukacji cyfrowej.
3. Wykorzystać technologie cyfrowe do skutecznego nauczania seniorów.
4. Korzystać z metod nauczania dostosowanych do potrzeb seniorów.
5. Promować aktywne obywatelstwo cyfrowe i bezpieczeństwo online wśród seniorów.
6. Budować i wspierać cyfrowe społeczności edukacyjne przyjazne seniorom.

Kurs został przygotowany przez międzynarodowy zespół specjalistów z Polski, Francji, Portugalii, Hiszpanii i Włoch, co zapewnia różnorodność narzędzi, metod i perspektyw, przyczyniając się do głębszego zrozumienia tematu przez uczestników.

Trwałość rezultatów - co dalej?

Pomimo, że projekt DIGIT-GERA kończy się, platforma **e-learningowa** pozostanie dostępna dla użytkowników przez kolejnych **5 lat** po zakończeniu projektu. Każda osoba zainteresowana tematem może zarejestrować się i wziąć udział w kursie online.

Wszyscy uczestnicy otrzymają certyfikaty ukończenia kolejnych modułów, jeśli pomyślnie przejdą je i zaliczą wymagany test końcowy. Oczekuje się, że co najmniej 250 nauczycieli i trenerów zarejestruje się i ukończy kurs online w fazie zrównoważonego rozwoju. Dlatego też liczymy na wasze zainteresowanie i uczestnictwo w kursie.

Na 2 miesiące przed zamknięciem platformy, uczestnicy, którzy nie ukończyli jeszcze kursu zostaną o tym powiadomieni, aby mieli czas na ukończenie kursu. Ale to będzie dopiero za 5 lat, więc teraz [ZAPISZ SIĘ](#) i rozwijaj swój potencjał z [DIGIT-GERA](#).

Ponieważ wszystkie materiały zostaną wydane jako OER, partnerzy i wszelkie inne podmioty mogą aktualizować i tworzyć różne wersje swoich kursów w oparciu o nie, w dowolnym momencie po zakończeniu fazy finansowania.

PARTNERZY

- PCKK JOLANTA RATYŃSKA (POLAND)
- E-SENIORS: INITIATION DES SENIORS AUX NTIC ASSOCIATION (FRANCE)
- UNIAO DAS FREGUESIAS DE GONDOMAR (S. COSME) VALBOM E JOVIM (PORTUGAL)
- MÉTODO ESTUDIOS CONSULTORES SLU (SPAIN)
- CENTRO INTEGRADO PÚBLICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL MISERICORDIA (SPAIN)
- COOPERATIVA SOCIALE IPSO F.A.C.T.O (ITALY)