

## NEWSLETTER #4

DIGIT-GERA: 2021-1-PL01-KA220-ADU-000026148

**BUILDING A DIGITAL AGE-FRIENDLY LEARNING COMMUNITY**

29/06/2024

Dans cette lettre d'information, vous trouverez :

[Construire des ponts numériques - un guide DIGIT-GERA complet pour les éducateurs seniors](#)

[Le rôle des ÉDUCATEURS dans le processus d'introduction des seniors à la société numérique](#)

[Compétences numériques des éducateurs d'adultes](#)

[Outils DIGIT-GERA pour les éducateurs seniors](#)

[Durabilité des résultats - quelle est la prochaine étape ?](#)

## Construire des ponts numériques - un guide DIGIT-GERA complet pour les éducateurs seniors

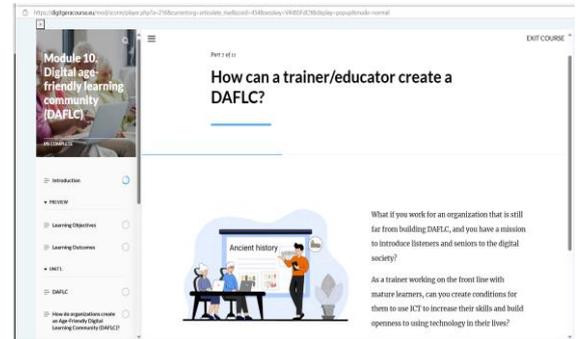
Ces deux dernières années, nous avons travaillé sur le concept d'une communauté d'apprentissage adaptée aux seniors. Le partenariat Digit-Gera a créé du matériel pour les formateurs et les éducateurs (une publication et un cours en ligne). Vous y trouverez une justification des raisons pour lesquelles les éducateurs devraient utiliser les outils numériques dans l'éducation des adultes et des informations sur la manière de le faire concrètement. Les études de cas, la boîte à outils du praticien, constituent un guide concret pour le travail des formateurs. Le cadre DigCompEdu est également utile pour l'auto-évaluation et l'orientation du développement professionnel des enseignants.



## Le rôle des ÉDUCATEURS dans le processus d'introduction des seniors à la société numérique

Les éducateurs jouent un rôle clé dans le processus d'introduction des personnes âgées à la société numérique et dans la création de communautés d'apprentissage numérique adaptées aux personnes âgées (DAFLC). Leurs tâches sont les suivantes :

1. **Éducation et formation** : En enseignant aux personnes âgées des compétences numériques de base et avancées, ils les aident à utiliser la technologie de manière sûre et efficace.
2. **Soutien et motivation** : Ils encouragent les activités en ligne en offrant un soutien et en renforçant la confiance des participants.
3. **Ils créent un environnement sûr** : Ils offrent des espaces d'apprentissage sûrs où les personnes âgées peuvent expérimenter et développer leurs compétences en toute liberté.
4. **Approche individualisée**: Ils adaptent les méthodes d'enseignement aux besoins et aux capacités de chaque personne âgée, en tenant compte de son rythme d'apprentissage et de ses besoins spécifiques.
5. **Échange d'expériences**: Ils participent au partage d'expériences avec d'autres éducateurs, ce qui leur permet d'améliorer continuellement leurs méthodes d'enseignement et de mieux comprendre les besoins des personnes âgées.



## Compétences numériques des éducateurs d'adultes

La question se pose de savoir quelles sont les compétences numériques qu'un éducateur d'adultes doit posséder.

La réponse peut être basée sur la matrice de compétences de DigCompEdu.

1. **Connaissance des outils numériques et des ressources pédagogiques** :
  - Capacité à utiliser efficacement une variété d'outils numériques pour créer et partager du matériel éducatif.
  - Trouver et évaluer la qualité des ressources numériques adaptées aux seniors.
2. **Concevoir des contenus éducatifs** :
  - Créer des supports d'apprentissage attrayants et accessibles, en tenant compte des besoins des personnes âgées.
  - Utiliser les multimédias, les éléments interactifs et les jeux éducatifs pour améliorer l'apprentissage.
3. **Gérer le processus d'enseignement et d'apprentissage** :

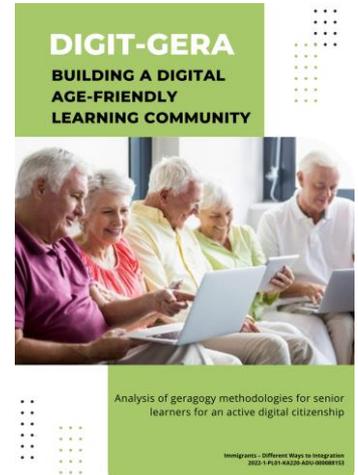
- Organiser et diriger des cours à distance et sur place en utilisant des plateformes d'apprentissage en ligne.
  - Suivre les progrès des personnes âgées et adapter les méthodes d'enseignement à leurs besoins individuels.
4. **Soutenir les auditeurs :**
- Fournir un soutien technique et émotionnel, en aidant les personnes âgées à surmonter les obstacles liés à la technologie.
  - Renforcer la confiance des personnes âgées par le biais d'un renforcement positif et d'une attention individualisée.
5. **Évaluation et retour d'information :**
- Évaluer les progrès des personnes âgées à l'aide d'outils d'évaluation numériques.
  - Fournir un retour d'information constructif pour aider les personnes âgées à continuer à progresser.
6. **Sécurité numérique et éthique :**
- Promouvoir une utilisation sûre et responsable d'Internet.
  - Sensibiliser les personnes âgées à la protection de la vie privée, à la détection des escroqueries et à la sécurisation des informations personnelles.
7. **Communication et collaboration :**
- Utiliser les outils de communication numérique pour favoriser l'interaction et la collaboration entre les personnes âgées.
  - Faciliter la création de communautés numériques qui favorisent le partage d'expériences et le soutien mutuel.
8. **Développement professionnel :**
- Amélioration continue de ses propres compétences numériques et pédagogiques (gérontologiques).
  - Participer à des formations, des cours et des réseaux professionnels pour se tenir au courant des dernières tendances et des derniers outils pédagogiques.

**Et c'est là que le matériel spécifique développé dans le cadre du projet DIGIT-GERA constitue un soutien essentiel pour les éducateurs et les formateurs.**

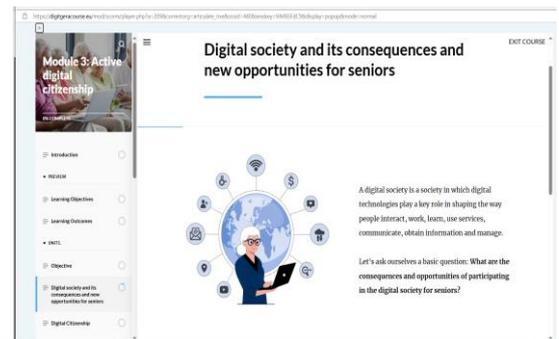
## Outils DIGIT-GERA pour les éducateurs seniors

1. La publication **DIGIT-GERA Building a Digital Age-Friendly Learning Community. Analysis of geragogy methodologies for seniors learners for an active digital citizenship.**

La publication donne un aperçu de la gérontologie en tant que science qui soutient le développement des personnes âgées, examine le rôle de l'éducation dans l'amélioration de la qualité de vie des personnes âgées et présente des exemples de bonnes pratiques et de projets qui développent leurs compétences. Il décrit également l'importance des compétences numériques dans le vieillissement et offre des conseils pour créer des communautés d'apprentissage numérique adaptées aux seniors. L'objectif global est de promouvoir la participation active des seniors à la société, en particulier à l'ère numérique.



2. **DIGIT-GERA** - un cours d'apprentissage en ligne innovant conçu pour les formateurs et les employés des organisations éducatives afin de créer une société plus inclusive et numérique. Basé sur le plan européen pour l'éducation numérique, ce cours est une initiative importante pour renforcer les capacités des seniors à l'ère numérique.



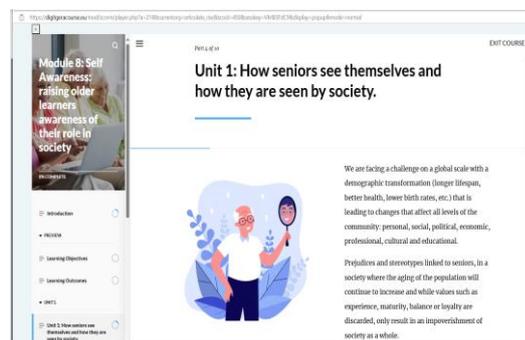
Le cours d'apprentissage en ligne DIGIT-GERA se compose de 10 modules complets conçus pour répondre aux défis et aux opportunités uniques rencontrés par les personnes âgées à l'ère numérique.

### Objectifs d'apprentissage

Les objectifs du cours DIGIT-GERA sont les suivants

1. **Améliorer les compétences des enseignants et des formateurs dans l'utilisation des technologies numériques pour enseigner efficacement aux seniors**, en mettant l'accent sur les domaines identifiés dans DigCompEdu, tels que l'enseignement, l'apprentissage collaboratif, l'accessibilité et l'inclusion.
2. **Développer les compétences personnelles des enseignants et des formateurs, telles que la communication, la collaboration et la résolution de problèmes, afin de soutenir efficacement les personnes âgées dans leur parcours numérique.**

3. **Transmettre des connaissances en gérontologie et des méthodes d'enseignement adaptées aux besoins des seniors**, y compris l'introduction du cadre DigComp et son utilisation dans la planification et la mise en œuvre d'activités pour les seniors en mettant l'accent sur la sécurité.
4. **Préparer les éducateurs et les formateurs à donner des cours sur la citoyenneté numérique active**, la sécurité en ligne, le développement de l'esprit des seniors par l'utilisation de la technologie, la santé mentale des seniors, la condition physique des seniors, la conscience de soi et la gérontologie critique.
5. **Créer une communauté d'apprentissage adaptée aux personnes âgées (DAFLC)** pour soutenir l'apprentissage des personnes âgées et le partage des connaissances.



## Résultats de l'apprentissage

À l'issue de ce cours, les participants seront en mesure de

1. Expliquer le concept de communauté d'apprentissage numérique adaptée à l'âge (DAFLC) et sa pertinence pour les personnes âgées.
2. Identifier les besoins et les préférences des personnes âgées en matière d'éducation numérique.
3. Utiliser les technologies numériques pour enseigner efficacement aux seniors.
4. Utiliser des méthodes d'enseignement adaptées aux besoins des seniors.
5. Promouvoir la citoyenneté numérique active et la sécurité en ligne chez les seniors.
6. Créer et soutenir des communautés d'apprentissage numérique adaptées aux seniors

Le cours a été préparé par une équipe internationale de spécialistes de Pologne, de France, du Portugal, d'Espagne et d'Italie, ce qui garantit une diversité d'outils, de méthodes et de perspectives, contribuant ainsi à une meilleure compréhension du sujet par les participants.

## Durabilité des résultats - quelle est la prochaine étape ?

Bien que le projet DIGIT-GERA s'achève, la **plate-forme d'apprentissage en ligne** restera à la disposition des utilisateurs pendant encore **5 ans** après la fin du projet. Toute personne intéressée par le sujet peut s'inscrire et suivre le cours en ligne.

Tous les participants recevront un certificat d'achèvement pour les modules suivants s'ils terminent avec succès et s'ils réussissent le test final requis. Il est prévu qu'au moins 250 enseignants et formateurs s'inscrivent et suivent le cours en ligne dans la phase de durabilité. Nous comptons donc sur votre intérêt et votre participation au cours.

2 mois avant la fermeture de la plateforme, les participants qui n'ont pas encore terminé le cours seront avertis afin qu'ils aient le temps de le terminer. Mais ce ne sera que dans 5 ans, alors [inscrivez-vous maintenant](#) et développez votre potentiel avec [DIGIT-GERA](#).

Étant donné que tous les matériels seront publiés en tant que REL, les partenaires et toute autre entité peuvent mettre à jour et créer différentes versions de leurs cours sur la base de ces matériels à tout moment après la fin de la phase de financement.

## PARTENAIRES

- PCKK JOLANTA RATYŃSKA (POLAND)
- E-SENIORS: INITIATION DES SENIORS AUX NTIC ASSOCIATION (FRANCE)
- UNIAO DAS FREGUESIAS DE GONDOMAR (S. COSME) VALBOM E JOVIM (PORTUGAL)
- MÉTODO ESTUDIOS CONSULTORES SLU (SPAIN)
- CENTRO INTEGRADO PÚBLICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL MISERICORDIA (SPAIN)
- COOPERATIVA SOCIALE IPSO F.A.C.T.O (ITALY)