NEWSLETTER #4

DIGIT-GERA: 2021-1-PL01-KA220-ADU-000026148
BUILDING A DIGITAL AGE-FRIENDLY LEARNING COMMUNITY

29/06/2024

En este boletín encontrará:

Construir puentes digitales: guía completa DIGIT-GERA para educadores de alto nivel
El papel de los EDUCADORES en el proceso de introducción de los mayores en la sociedad digital
Competencias digitales de los educadores de adultos
Herramientas DIGIT-GERA para educadores de la tercera edad
Sostenibilidad de los resultados: ¿qué sigue?

Construir puentes digitales: guía completa DIGIT-GERA para educadores de alto nivel

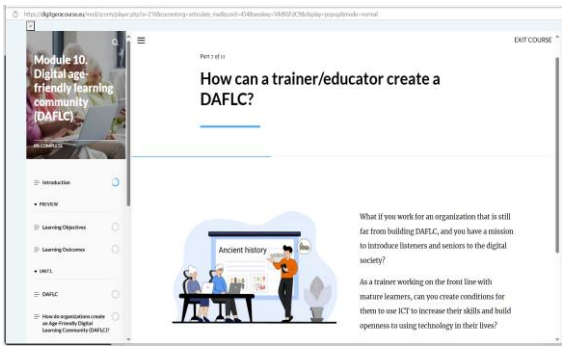
Llevamos dos años trabajando en el concepto de una comunidad de aprendizaje adaptada a las personas mayores. La asociación Digit-Gera ha creado materiales para formadores y educadores (una publicación y un curso electrónico). En ellos se explica por qué los educadores deben utilizar herramientas digitales en la educación de adultos y se ofrece información sobre cómo hacerlo en la práctica. Los estudios de casos, Practitioner's Toolbox, son una guía concreta para el trabajo de los formadores. El marco DigCompEdu también es útil para la autoevaluación y la orientación del desarrollo profesional de los profesores.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

El papel de los EDUCADORES en el proceso de introducción de los mayores en la sociedad digital

Los educadores desempeñan un papel clave en el proceso de introducción de los mayores en la sociedad digital y en la creación de comunidades digitales de aprendizaje adaptadas a las personas mayores (DAFLC). Sus tareas incluyen:

1. **Educación y formación:** Al enseñar a los mayores habilidades digitales básicas y avanzadas, les ayudan a utilizar la tecnología de forma segura y eficaz.
2. **Apoyo y motivación:** Fomentan las actividades en línea ofreciendo apoyo y fomentando la confianza entre los participantes.
3. **Crear un entorno seguro:** Proporcionan espacios de aprendizaje seguros donde los mayores pueden experimentar libremente y desarrollar sus habilidades.
4. **Enfoque individualizado:** Adaptan los métodos de enseñanza a las necesidades y capacidades de cada mayor, teniendo en cuenta su ritmo de aprendizaje y sus necesidades específicas.
5. **Intercambio de experiencias:** Participan en intercambios de experiencias con otros educadores, lo que les permite mejorar continuamente sus métodos de enseñanza y comprender mejor las necesidades de los mayores.



Competencias digitales de los educadores de adultos

Cabe preguntarse qué competencias digitales debe tener un educador de adultos.
La respuesta puede basarse en la matriz de competencias de DigCompEdu.

1. **Conocimiento de herramientas digitales y recursos educativos**:
    - Capacidad para utilizar eficazmente una variedad de herramientas digitales para crear y compartir materiales educativos.
    - Encontrar y evaluar la calidad de los recursos digitales adecuados para las personas mayores.
2. **Diseñar contenidos educativos**:
    - Crear materiales de aprendizaje atractivos y accesibles, teniendo en cuenta las necesidades de las personas mayores.
    - Utilizar multimedia, elementos interactivos y juegos educativos para mejorar el aprendizaje.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

3. **Gestionar el proceso de enseñanza y aprendizaje:**
    - **Organizar y dirigir clases a distancia y presenciales utilizando plataformas de e-learning.**
    - **Seguimiento de los progresos de los mayores y adaptación de los métodos pedagógicos a sus necesidades individuales.**
4. **Apoyar a los oyentes**:
    - Proporcionar apoyo técnico y emocional, ayudando a los mayores a superar las barreras relacionadas con la tecnología.
    - Fomentar la confianza de los mayores mediante el refuerzo positivo y la atención individualizada.
5. **Evaluación y feedback**:
    - Evaluar el progreso de los mayores utilizando herramientas digitales de evaluación.
    - Proporcionar comentarios constructivos para ayudar a los mayores a seguir creciendo.
6. **Seguridad digital y ética**:
    - Promover el uso seguro y responsable de Internet.
    - Educar a los mayores sobre la protección de la privacidad, el reconocimiento de estafas y la seguridad de la información personal.
7. **Comunicación y colaboración**:
    - Utilizar herramientas de comunicación digital para fomentar la interacción y la colaboración entre las personas mayores.
    - Facilitar la creación de comunidades digitales que fomenten el intercambio de experiencias y el apoyo mutuo.
8. **Desarrollo profesional**:
    - Mejora continua de las competencias digitales y pedagógicas propias.
    - Participar en formaciones, cursos y redes profesionales para estar al día de las últimas tendencias y herramientas educativas.

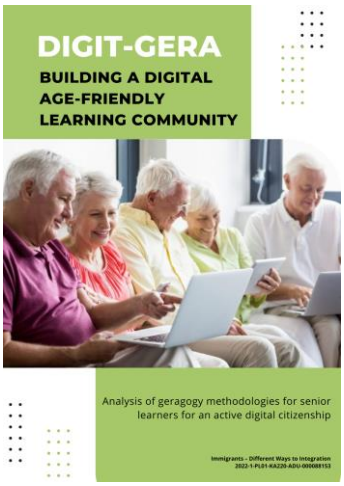
Y aquí es donde los materiales específicos desarrollados en el proyecto DIGIT-GERA son un apoyo clave para educadores y formadores.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

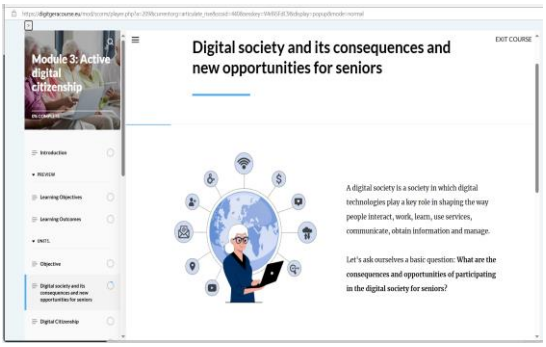
Herramientas DIGIT-GERA para educadores de la tercera edad

1. **La publicación DIGIT-GERA Building a Digital Age-Friendly Learning Community. Análisis de las metodologías de la geragogía para estudiantes mayores para una ciudadanía digital activa.**

   La publicación ofrece una visión general de la geragogía como ciencia que apoya el desarrollo de los mayores, analiza el papel de la educación en la mejora de la calidad de vida de los mayores y presenta ejemplos de buenas prácticas y proyectos que desarrollan sus competencias. También describe la importancia de las competencias digitales en el envejecimiento y ofrece consejos para crear comunidades de aprendizaje digital adaptadas a las personas mayores. El objetivo general es promover la participación activa de los mayores en la sociedad, especialmente en la era digital.



2. **DIGIT-GERA - un innovador curso de aprendizaje electrónico** diseñado para formadores y empleados de organizaciones educativas con el fin de crear una sociedad más inclusiva y digital. Basado en el Plan Europeo de Educación Digital, el curso es una importante iniciativa para capacitar a los mayores en la era digital.



El curso de aprendizaje electrónico DIGIT-GERA consta de 10 módulos exhaustivos diseñados para abordar los retos y oportunidades únicos a los que se enfrentan las personas mayores en la era digital.

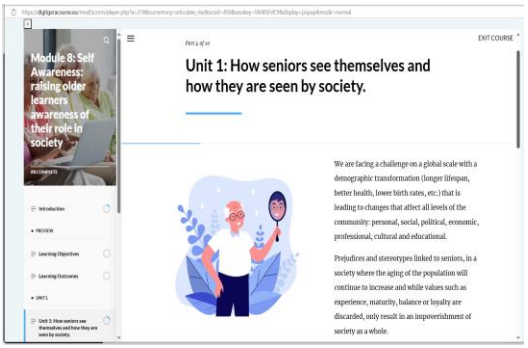
Objetivos del curso

Los objetivos del curso DIGIT-GERA incluyen:

1. **Mejorar las habilidades de los profesores y formadores en el uso de las tecnologías digitales para enseñar eficazmente a los mayores**, con especial énfasis en las áreas identificadas en DigCompEdu, como la enseñanza, el aprendizaje colaborativo y la accesibilidad e inclusión.
2. **Desarrollar las habilidades personales de profesores y formadores, como la comunicación, la colaboración y la resolución de problemas, para apoyar eficazmente a los mayores en su viaje digital.**

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

3. **Impartir conocimientos de geragogía y métodos de enseñanza adaptados a las necesidades de los mayores**, incluida la introducción del marco DigComp y su uso en la planificación y ejecución de actividades para mayores con énfasis en la seguridad.
4. **Preparar a educadores y formadores para impartir clases sobre ciudadanía digital activa**, seguridad en línea, desarrollo de la mente de los mayores mediante el uso de la tecnología, salud mental de los mayores, forma física de los mayores, autoconciencia y geragogía crítica.



5. **Construir una comunidad de aprendizaje amigable con la edad digital (DAFLC)** para apoyar el aprendizaje de los mayores y el intercambio de profesores.

Resultados del aprendizaje

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

1. Explicar el concepto de comunidad de aprendizaje digital adaptada a la edad (DAFLC) y su relevancia para las personas mayores.
2. Identificar las necesidades y preferencias de los mayores en materia de educación digital.
3. Utilizar las tecnologías digitales para enseñar eficazmente a las personas mayores.
4. Utilizar métodos de enseñanza adaptados a las necesidades de los mayores.
5. Fomentar la ciudadanía digital activa y la seguridad en línea entre las personas mayores.
6. Crear y apoyar comunidades de aprendizaje digital adaptadas a las personas mayores

El curso fue preparado por un equipo internacional de especialistas de Polonia, Francia, Portugal, España e Italia, lo que garantiza una diversidad de herramientas, métodos y perspectivas, contribuyendo a una comprensión más profunda del tema por parte de los participantes.

Sostenibilidad de los resultados: ¿qué sigue?

Aunque el proyecto DIGIT-GERA está llegando a su fin, la **plataforma de aprendizaje electrónico** seguirá a disposición de los usuarios durante otros **5 años** después de que finalice el proyecto. Cualquier persona interesada en el tema puede inscribirse y realizar el curso en línea.
Todos los participantes recibirán certificados de finalización de los módulos posteriores si los completan con éxito y superan la prueba final requerida. Se espera que al menos 250 profesores y formadores se inscriban y completen el curso en línea en la fase de sostenibilidad. Por lo tanto, contamos con su interés y participación en el curso.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

2 meses antes del cierre de la plataforma, se avisará a los participantes que aún no hayan completado el curso para que tengan tiempo de completarlo. Pero eso será dentro de 5 años, así que INSCRÍBETE ahora y desarrolla tu potencial con DIGIT-GERA.

Dado que todos los materiales se publicarán como REA, los socios y cualquier otra entidad podrán actualizar y crear diferentes versiones de sus cursos basadas en ellos en cualquier momento una vez finalizada la fase de financiación.

SOCIOS

- PCKK JOLANTA RATYŃSKA (POLAND)
- E-SENIORS: INITIATION DES SENIORS AUX NTIC ASSOCIATION (FRANCE)
- UNIAO DAS FREGUESIAS DE GONDOMAR (S. COSME) VALBOM E JOVIM (PORTUGAL)
- MÉTODO ESTUDIOS CONSULTORES SLU (SPAIN)
- CENTRO INTEGRADO PÚBLICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL MISERICORDIA (SPAIN)
- COOPERATIVA SOCIALE IPSO F.A.C.T.O (ITALY)

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.