

LETTRE D'INFORMATION #1

DIGIT-GERA: 2021-1-PL01-KA220-ADU-000026148

CONSTRUIRE UNE COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE ADAPTÉE À L'ÈRE NUMÉRIQUE

30/09/2022

Dans cette lettre d'information vous trouverez :

1. Des informations sur le projet DIGIT-GERA
2. Des informations sur le partenariat
3. Définition de la géragogie ? Quelques conseils pour les formateurs

Concernant le projet DIGIT-GERA

DIGIT-GERA est un projet Erasmus+ qui vise à soutenir l'environnement d'apprentissage local des pays participants et à promouvoir l'inclusion sociale des personnes âgées dans la société numérique.

Il créera de vastes possibilités d'apprentissage et permettra aux seniors d'exploiter les possibilités offertes par la société numérique.

Objectifs du projet :

1. Créer une méthodologie géragogique commune et collecter les bonnes pratiques dans le domaine de l'éducation des seniors.
2. Former les enseignants et les formateurs de l'éducation des adultes aux méthodologies géragogiques afin de développer une nouvelle méthodologie pour les communautés d'apprentissage adaptées à l'ère numérique (DAFLC).
3. Promouvoir l'utilisation de DigCompEdu pour développer les cours de formation des enseignants afin de leur fournir des compétences numériques reconnues au niveau européen.
4. Création d'une communauté d'apprentissage numérique adaptée aux seniors (DAFLC) où les enseignants peuvent créer des devoirs et des exercices pour leurs élèves plus âgés dans un environnement numérique et partager leurs expériences de cours en ligne.

La numérisation progressive et les services numériques qui se développent rapidement remplacent le mode de fonctionnement traditionnel de la vie quotidienne, connu des personnes âgées de 60 ans et plus. Il est donc nécessaire d'inclure les seniors dans la société numérique.

Si nous voulons soutenir efficacement les processus de développement des seniors, par exemple en leur ouvrant aux changements et en ne les effrayant pas avec la technologie, nous devons apprendre les bases de la gérontologie.

C'est à cela que sert le projet DIGIT-GERA et les outils que nous préparons pour les formateurs, les éducateurs et les personnes impliqu es dans l'éducation des adultes :

1. La publication intitulée **Analyse des méthodologies de géragogie des apprenants seniors pour une citoyenneté numérique active**, qui comprendra une introduction à la géragogie, une sélection d'exemples de bonnes pratiques en matière d'organisation de l'apprentissage pour les seniors, en mettant l'accent sur le développement des compétences numériques, provenant de 24 pays de l'UE et du Royaume-Uni. Le guide contiendra également des recommandations résultant à la fois des analyses réalisées et des expériences des formateurs des organisations partenaires.
2. Un cours d'apprentissage en ligne pour les formateurs et les éducateurs qui les aidera à améliorer l'efficacité de l'éducation des seniors.



Consultez le site web du projet pour en savoir plus

<https://digitgera.eu/>

Suivez notre page sur Facebook

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100082907513569>

QUI SONT LES PARTENAIRES DU PROJET ?

PCKK Jolanta Ratyńska, Pologne – coordinateur

Depuis 2000, PCKK mène de vastes activités éducatives. PCKK est un centre éducatif priv e dont la mission est "Nous  duquons avec imagination". La structure de PCKK comprend le centre de formation des enseignants et l'établissement de formation continue. Depuis 2008, le centre organise régulièrement des formations dans le domaine des TIC pour les personnes âgées.

ASSOCIATION E-SENIORS : INITIATION DES SENIORS AUX NTIC, France

E-Seniors est une organisation non gouvernementale à but non lucratif, fondée en 2005. E-Seniors vise à lutter contre l'e-exclusion en proposant des formations en TIC aux seniors (personnes âgées de 55 ans et plus).

Metodo Estudios Consultores SL, Espagne

Método forme des adultes depuis sa création en 1999. Au cours de cette période, Método a formé plus de 400 000 étudiants, et pratiquement tous sont des adultes. Parmi les étudiants, il y a un pourcentage élevé de personnes de plus de 45 ans. Método est une entreprise agréée par le service public de l'emploi en Espagne pour former des enseignants et des formateurs capables de travailler dans le domaine de la formation des adultes.

Centro Integrado Público de Formación Profesional Misericordia, Espagne

Le CIPFPM est la plus grande école professionnelle de la région. Des étudiants jusqu'à 65 ans y étudient. C'est le seul centre d'EFP qui dispose d'une équipe de nuit officielle pour adultes. Il gère également un programme spécial pour les adultes appelé "seconde chance" et des cours officiels pour les chômeurs.

UNIAO DAS FREGUESIAS DE GONDOMAR (SCOSME) VALBOM E JOVIM, Portugal

L'União das Freguesias de Gondomar (S. Cosme), Valbom e Jovim est l'une des six paroisses de la municipalité de Gondomar, avec une population d'environ 50 000 habitants. En tant qu'entité publique, l'institution dispose de nombreuses compétences établies par le gouvernement et a développé de nombreux projets liés à l'entrepreneuriat, l'emploi, la formation, l'éducation non formelle pour tous les citoyens - enfants, jeunes, adultes et seniors, également sur l'inclusion sociale, le vieillissement actif, les personnes défavorisées, plusieurs projets liés à des projets de volontariat locaux et nationaux.

Cooperativa Sociale Ipso F.A.C.T.O., Italie

Coop. Soc. Ipso F.A.C.T.O. est une coopérative sociale fondée en 2017 par un groupe de jeunes dont l'objectif était d'améliorer les opportunités pour les personnes de leur propre territoire, la région des Pouilles (région sud-est de l'Italie). Ipso F.A.C.T.O. pense que la "beauté sauvera le monde", et aussi les personnes âgées, qui grâce aux compétences en TIC pourraient améliorer leur bonheur et leur inclusion sociale, en luttant contre leur exclusion, en découvrant le monde qui les entoure, quand ils le souhaitent grâce au potentiel des nouvelles technologies.

DEFINITION DE LA GERAGOGIE. Quelques conseils pour les formateurs.

La géragogie est une science pédagogique. La gérontologie s'intéresse aux personnes âgées, qu'elle considère sous l'angle de l'éducation tout au long de la vie au sens large. Ce domaine est



completé par l'éducation dite des personnes âgées, qui s'applique également au grand public. Le principal sujet d'intérêt de la géragogie est le soutien au développement d'une personne âgée dans le contexte physique, mental, social, culturel et spirituel. Il est essentiel de bien comprendre le concept d'accompagnement. En géragogie, il s'agit d'une gestion non directive du développement de l'individu.

Les personnes qui jouent le rôle de gérontes agissent principalement en tant qu'animateurs, conseillers, médiateurs ou organisateurs, en maintenant la nature subjective de la relation.

La géragogie est une discipline pratique qui fournit des outils pour le travail méthodologique avec les personnes âgées. L'objectif des activités éducatives pour les personnes âgées est de faire face aux problèmes de la vie quotidienne et d'améliorer leur qualité de vie. Pour le troisième âge, il s'agit de rester actif et d'utiliser l'éducation pour l'émancipation et le développement. Pour les personnes du quatrième âge, l'objectif principal des activités est de résoudre les problèmes de la vie quotidienne résultant principalement de la limitation de la mobilité et de la dépendance à l'égard des autres.

Comment organiser l'éducation numérique des seniors ?

Lors de la planification du processus éducatif, créez et utilisez des contextes de développement, planifiez des animations et des activités de projet dans lesquelles les technologies modernes



sont un outil pour atteindre les objectifs. Apprendre à utiliser la technologie devient alors un besoin naturel des participants. Se baser sur le modèle fonctionnel des compétences numériques donne de bons résultats. Demandez aux gens dans quel(s) but(s) ils utilisent Internet et les technologies numériques dans leur vie quotidienne. Laissez-les partager leurs expériences et les connaissances acquises jusqu'à présent. Choisissez ensemble les domaines de développement importants pour le groupe. Montrez également aux participants la possibilité d'utiliser un parcours d'apprentissage individuel sur Internet.

Le besoin essentiel d'une grande partie des seniors est le fait d'être entouré, de parler, d'échanger des expériences, de passer du temps ensemble. Organisez des ateliers pour qu'ils puissent répondre à ce besoin.

9 conseils pour les éducateurs qui soutiennent le développement numérique des seniors

1. Planifiez vos cours à l'avance, mais soyez ensuite flexible et réagissez aux besoins.
2. Lorsque vous préparez vos documents, n'oubliez pas d'utiliser une grande police de caractères. Si c'est possible – imprimez les documents. Les personnes âgées éprouvent des difficultés à passer d'une fenêtre de système à l'autre, et elles aiment réviser et revoir le contenu à la maison.
3. Veillez à ce que les documents affichés soient clairement visibles et lisibles.
4. Commencez par rappeler un contenu familier. N'hésitez pas à faire des répétitions.
5. Parlez suffisamment fort.
6. Ajustez le rythme de travail et adoptez une approche individuelle. Les participants ont des expériences antérieures et le groupe est sûrement assez hétérogène.
7. Organisez la coopération en petits groupes, engagez des auditeurs plus expérimentés pour aider les débutants.
8. Faites des pauses et des séances de stimulation pendant les cours. Le mouvement fonctionne bien.
9. En conclusion - prévoir un résumé en fin de cours.