

NEWSLETTER #1

DIGIT-GERA: 2021-1-PL01-KA220-ADU-000026148

BUILDING A DIGITAL AGE-FRIENDLY LEARNING COMMUNITY

30/09/2022

In questa newsletter troverete:

1. Informazioni riguardanti il Progetto DIGIT-GERA
2. Informazioni riguardanti il partenariato
3. Cos'è la GERAGOGIA ? Qualche consiglio per i formatori

Riguardo al Progetto DIGIT-GERA

DIGIT-GERA è un progetto Erasmus+ che mira a supportare l'ambiente di apprendimento locale dei paesi partecipanti e a promuovere l'inclusione sociale dei cittadini *senior* nella *società digitale*.

Verrà creata un'ampia gamma di opportunità di apprendimento per permettere ai *seniors* di sfruttare le opportunità che la *società digitale* ha da offrire loro.

Obiettivi del progetto:

1. Creazione di una metodologia geragogica comune e di una raccolta di buone pratiche nel campo dell'educazione rivolta ai *senior*.
2. Formazione degli insegnanti e formatori nelle metodologie geragogiche per sviluppare un nuovo metodo per le *Comunità Digital Age-Friendly Learning* (DAFLC).
3. Promuovere l'utilizzo di *DigCompuEdu* per sviluppare corsi di formazione per insegnanti in modo che le loro competenze digitali abbiano un riconoscimento a livello europeo.
4. Creazione di una *comunità age-friendly digital learning* (DAFLC) dove gli insegnanti possono creare compiti ed esercizi in ambiente digitale, rivolti ai loro studenti *senior* e condividere così le loro esperienze rispetto al corso *online*.

La progressiva digitalizzazione e il rapido sviluppo dei servizi digitali stanno sostituendo i modi di vivere la vita quotidiana tradizionale, che le persone 60+ (*seniors*) conoscevano. Si rende per questo necessario includere i *seniors* nella cosiddetta società digitale.

Se vogliamo effettivamente sostenere i processi di sviluppo rivolti ai *seniors*, come aprire gli anziani ai cambiamenti e non spaventarli con la tecnologia, dovremmo apprendere le basi della geragogia.

Di seguito il Progetto DIGIT-GERA e gli strumenti che stiamo preparando per insegnanti, formatori ed adulti che organizzano momenti di formazione:

1. La pubblicazione intitolata ***Analisi sulle metodologie geragogiche degli studenti senior per una cittadinanza digitale attiva***, che includerà un'introduzione alla geragogia, esempi scelti

di buone prassi nell'organizzazione dell'apprendimento per gli anziani, con un'enfasi sullo sviluppo delle competenze digitali che provengono dai 24 paesi UE e dal Regno Unito. La guida conterrà anche delle raccomandazioni emerse dalle analisi ed esperienze condotte sia dai formatori che dalle organizzazioni partner.

2. Un corso *e-learning* per formatori ed educatori che gli aiuterà ad aumentare l'efficacia della formazione per gli anziani.



Per scoprire di più andate sul sito del Progetto

<https://digitgera.eu/>

Seguiteci sul nostro profilo FB

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100082907513569>

CHI SONO I PARTNERS in questo Progetto?

PCKK Jolanta Ratyńska, Polonia – Capofila

Sin dal 2000, il PCKK ha condotto un ampio numero di attività formative. Il PCKK è un centro di formazione privato, la cui missione è “Noi educiamo con l’immaginazione”. La struttura del PCKK include il PCKK centro di formazione per insegnanti e il PCKK Istituto centro di formazione continua. Dal 2008 conduce regolarmente formazione nel campo delle ICT rivolte agli anziani.

E-SENIORS: INITIATION DES SENIORS AUX NTIC ASSOCIATION, France

E-Seniors è un’organizzazione non-profit e non governativa, fondata nel 2005. E-Seniors punta a combattere la *e-esclusione* attraverso l’offerta di formazione ai *senior* (persone con un’età dai 55 anni in poi).

Metodo Estudios Consultores SL, Spain

Método ha svolto formazioni per adulti sin dalla sua creazione nel 1999 e durante tutto questo tempo, Método ha formato più di 400,000 studenti, praticamente tutti adulti. Tra gli studenti c’è un’alta percentuale di persone over 45.

Método è una società approvata dal Servizio di Pubblico Impiego in Spagna per formare insegnanti e studenti per lavorare nell’apprendimento con gli adulti.

Centro Integrado Público de Formación Profesional Misericordia, Spain

CIPFPM è la più grande scuola professionale della regione. Ci studiano, persone over 65. Si tratta dell'unico centro VET residenziale ufficiale. Porta avanti anche un programma speciale per adulti chiamato "second chance", un corso ufficiale per disoccupati.

UNIAO DAS FREGUESIAS DE GONDOMAR (SCOSME) VALBOM E JOVIM, Portugal

The União das Freguesias de Gondomar (S. Cosme), Valbom e Jovim è una delle sei Parrocchie nella municipalità di Gondomar, con una popolazione di circa 50.000 abitanti.

Come ente pubblico, l'Istituzione ha molte competenze definite dal governo ed ha sviluppato molti progetti relative all'impresa, all'impiego, alla formazione, all'educazione non formale per rivolta a tutti i cittadini: bambini, ragazzi, adulti e seniors, anche progetti sull'inclusione sociale, sull'invecchiamento attivo, sulle persone svantaggiate, e diversi progetti di volontariato di carattere locale e nazionale.

Cooperativa Sociale Ipso F.A.C.T.O., Italy

Coop. Soc. Ipso F.A.C.T.O. è una cooperative sociale fondata nel 2017 da un gruppo di giovani che avevano come scopo quello di incrementare le opportunità per le persone del loro territorio, in Puglia.

Il pensiero alla base di Ipso F.A.C.T.O. è che: la "bellezza salverà il mondo", ed anche le persone anziane, che attraverso lo sviluppo delle competenze digitali, potranno incrementare il loro grado di felicità e la loro rete sociale, combattendo così l'esclusione sociale e scoprendo il mondo che li circonda, in qualsiasi momento essi vogliano, grazie al potenziale delle nuove tecnologie.

COS'É LA GERAGOGIA? Qualche consiglio per I formatori.

La Geragogia è una scienza pedagogica. La Geragogia è interessata agli anziani, ai quali essa guarda da una prospettiva di educazione permanente nel senso ampio del termine. Questa area è completata dalla cosiddetta "educazione dell'età anziana". È anche applicata al pubblico in



generale. Il principale soggetto interessato della geragogia è supportare lo sviluppo della persona anziana, fisico, mentale, sociale, culturale e spirituale. La corretta comprensione del concetto di supporto è cruciale. Nella geragogia, questo significa: una gestione *non-direttiva* dello sviluppo individuale.

Persone che giocano il ruolo di *geragoghi* principalmente si comportano come animatori, consiglieri, mediatori o organizzatori, mantenendo la natura soggettiva della relazione.

La Geragogia è una disciplina pratica e fornisce strumenti per il lavoro metodologico con gli anziani. L'obiettivo delle attività educative rivolte agli anziani è ricalcato sui problemi della quotidianità per migliorare la loro vita. Per la terza età, si tratta di rimanere attivi e usare l'educazione per l'emancipazione e lo sviluppo. Per le persone nella quarta età, l'obiettivo principale delle attività è risolvere i problemi della vita quotidiana che derivano principalmente dalle limitazioni motorie e dalla dipendenza degli altri.

Come organizzare la formazione digitale per i seniors?

Quando si pianifica un processo educativo, serve creare e usare lo sviluppo di contesti, pianificare le animazioni e attività di progetto dentro le quali le moderne tecnologie sono gli



strumenti per raggiungere gli obiettivi. Successivamente apprendere l'uso delle tecnologie diventa un bisogno naturale dei partecipanti. Basarsi sui modelli funzionali delle competenze digitali porta buoni risultati. Chiedere alle persone cosa, di internet e delle tecnologie digitali usano nella loro vita quotidiana. Lasciar condividere le loro esperienze e conoscenze apprese fino a quel momento. Scegliere insieme le aree di sviluppo per il gruppo. Mostrare ai partecipanti la possibilità di usare un percorso di apprendimento su internet. Il bisogno chiave per una larga parte di *seniors* è la voglia di stare assieme ad altre persone, parlare, scambiare esperienze, spendere del tempo

assieme. Organizzare *workshops* in modo che possano soddisfare questa esigenza.

9 suggerimenti per gli educatori che supportano lo sviluppo digitale dei seniors

1. Prima di entrare nella stanza, pianificare, ma essere flessibile ed andare incontro ai bisogni.
2. Mentre si prepara il materiale, ricordarsi di usare un *font* grande. Se possibile, stampare. Le persone anziane trovano difficoltà a passare da una finestra ad un'altra, adorano ritornare sul contenuto appreso a casa.
3. Fare attenzione affinché i materiali illustrati siano chiari e visibili.
4. Iniziare richiamando contenuti familiari. Ripetere, ricordare.
5. Parlare appropriatamente ad alta voce.
6. Regolare il ritmo del lavoro, adottare un approccio individuale. I partecipanti sono diversi tra loro perché provengono da esperienze.

7. Organizzare la cooperazione in piccoli gruppi, coinvolgere gli uditori con più esperienza per aiutare i principianti.
8. Usare pause ed *energizers* durante le lezioni. Con il movimento si lavora meglio.
9. Per concludere – organizzare una sintesi ed una revisione.