

NEWSLETTER #1

DIGIT-GERA: 2021-1-PL01-KA220-ADU-000026148

CONSTRUÇÃO DE UMA COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM DIGITAL AMIGA DO IDOSO

30/09/2022

Nesta Newsletter encontrará:

1. Informação sobre o Projeto DIGIT-GERA
2. Informação sobre os parceiros do consórcio
3. O que é a GERAGOGIA? Algumas dicas para formadores

Sobre o Projeto DIGIT-GERA

DIGIT-GERA é um projeto Erasmus+ que visa apoiar o contexto de aprendizagem local dos países participantes e promover a inclusão social dos idosos na sociedade digital. Isto criará amplas oportunidades de aprendizagem e permitirá que os idosos explorem as oportunidades que a sociedade digital tem para oferecer.

Objectivos do projeto:

1. Criação de uma metodologia geragógica comum e recolha de boas práticas no campo da educação sénior.
2. Formação de professores e formadores de educação de adultos em metodologias geragógicas para desenvolver uma nova metodologia para comunidades de aprendizagem amigas do idoso (DAFLC).
3. Promover o uso de DigCompEdu para desenvolver cursos de formação para professores fornecendo-lhes competências digitais que são reconhecidas a nível europeu. Criação de uma comunidade de aprendizagem digital amiga do idoso (DAFLC) onde os professores podem criar tarefas e exercícios para os seus alunos Sêniores num ambiente digital e partilhar as suas experiências do curso online.

A digitalização progressiva e o rápido desenvolvimento dos serviços digitais estão a substituir a forma tradicional, das pessoas com mais de 60 anos, de aceder aos mais variados serviços no seu quotidiano.

Se queremos apoiar eficazmente os processos de desenvolvimento de competências dos idosos, assim como a sua adesão às novas tecnologias, sem, no entanto, os assustarmos, devemos aprender os fundamentos da geragogia.

O projeto DIGIT-GERA e as ferramentas que estamos a preparar para formadores, educadores e professores de adultos são:

1. A publicação intitulada de **Análise das metodologias geragógicas dos alunos séniores para uma cidadania digital ativa**, que incluirá uma introdução à geragogia, exemplos seleccionados de boas práticas na organização da aprendizagem para idosos com ênfase no desenvolvimento de competências digitais, provenientes de 24 países da UE e do

Reino Unido. O guia também conterà recomendações resultantes tanto de análises conduzidas como de experiências de formadores de organizações parceiras.

2. Um curso de e-learning para formadores que os ajudará a melhorar a eficácia no ensino sénior.



Para saber mais acerca do projeto

<https://digitgera.eu/>

Siga-nos no FB

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100082907513569>

QUEM SÃO OS PARCEIROS no Projeto?

PCKK Jolanta Ratyńska, Polónia – coordenador

Desde 2000, o PCKK tem conduzido extensas atividades educativas. O PCKK é um centro educativo privado com a missão "Educamos com imaginação". A estrutura do PCKK inclui Centro de Formação de Professores e Instituição de Educação Contínua. Desde 2008, realizam formação regular na área das TIC para idosos.

E-SENIORS: INITIATION DES SENIORS AUX NTIC ASSOCIATION, França

A E-Seniors é uma organização não governamental sem fins lucrativos, fundada em 2005.

A E-Seniors visa combater a e-exclusão, oferecendo formação TIC a idosos (pessoas com idade igual ou superior a 55 anos).

Metodo Estudios Consultores SL, Espanha

A Método tem vindo a formar adultos desde a sua criação em 1999 e durante este tempo, tem treinado mais do que 400,000 estudantes, e praticamente todos são adultos. Entre os estudantes há uma elevada percentagem de pessoas com mais de 45 anos. A Método é uma empresa aprovada pelo Serviço de Emprego Público de Espanha para formar professores e formadores de forma a estes poderem trabalhar em formação de adultos.

Centro Integrado Público de Formación Profesional Misericordia, Espanha

O CIPFPM é a maior escola profissional da região. Os alunos até aos 65 anos estudam lá. É o único centro de EFP com um turno noturno de adultos oficial. Também executa um programa especial para adultos chamado "segundas oportunidades" e cursos oficiais para os desempregados.

UNIAO DAS FREGUESIAS DE GONDOMAR (SCOSME) VALBOM E JOVIM, Portugal

A União das Freguesias de Gondomar (S. Cosme), Valbom e Jovim é uma das seis freguesias do Concelho de Gondomar com uma população de cerca de 50.000 habitantes.

Como entidade pública, a Instituição tem muitas competências estabelecidas pelo governo e desenvolveu vários projetos relacionados com empreendedorismo, emprego, formação, educação não-formal para todos os cidadãos - crianças, jovens, adultos e idosos, também sobre inclusão social, envelhecimento ativo, pessoas desfavorecidas, e também projetos de voluntariado local e nacional.

Cooperativa Sociale Ipso F.A.C.T.O., Itália

A Coop. Soc. Ipso F.A.C.T.O. é uma cooperativa social fundada em 2017 por um grupo de jovens cujo objetivo era melhorar as oportunidades para as pessoas do seu próprio território, a região de Apúlia (região de sudoeste, Itália). A Ipso F.A.C.T.O. considera que a "beleza vai salvar o mundo", e também as pessoas mais velhas, que através das competências TIC poderiam melhorar a sua felicidade e a sua rede social, lutando contra a exclusão social, descobrindo o mundo que os rodeia, sempre que quiserem graças ao potencial das novas tecnologias.

O QUE É A GERAGOGIA? Algumas dicas para treinadores.

Geragogia é uma ciência pedagógica. A Geragogia foca-se nos idosos, a partir de uma perspetiva



de educação amplamente compreendida ao longo da vida. O principal tema de interesse na geragogia é apoiar o desenvolvimento do idoso no contexto físico, mental, social, cultural e espiritual. A compreensão adequada do conceito de apoio é crucial. Em geragogia, isto significa uma gestão não-directiva do desenvolvimento de um indivíduo.

As pessoas que desempenham o papel de geragogo atuam principalmente como animadores, conselheiros, mediadores ou organizadores, mantendo a natureza subjetiva da relação.

Geragogia é uma disciplina prática e fornece ferramentas para o trabalho metodológico com os idosos. O objetivo das atividades educativas para idosos é lidar com os problemas do dia-a-dia e melhorar a sua qualidade de vida. Para a terceira idade, resume-se a manter-se ativo e a utilizar a educação para a emancipação e desenvolvimento. Para as pessoas na quarta idade, o principal objetivo das atividades é resolver os problemas do dia-a-dia, resultantes principalmente das limitações de mobilidade e da dependência dos outros.

Como organizar a educação digital dos idosos?

Ao planejar o processo educativo, devemos criar e utilizar contextos de desenvolvimento, planejar animações e projetar atividades em que as tecnologias modernas são uma ferramenta



para alcançar objetivos. Então aprender a usar a tecnologia torna-se uma necessidade natural dos participantes. Basear-se no modelo funcional das competências digitais traz bons resultados. Pergunte às pessoas para que usam a internet e as tecnologias digitais no seu dia-a-dia. Deixe-os partilhar as suas experiências e conhecimentos adquiridos até agora. Escolha em conjunto as áreas de desenvolvimento importantes para o grupo. Além disso, mostre aos participantes a possibilidade de utilizarem um caminho de aprendizagem individual a partir da Internet.

A principal necessidade de grande parte dos idosos é a vontade de estar perto de pessoas, falar, trocar experiências, passar tempo juntos. Organize workshops para que possam ver colmatada esta necessidade.

9 dicas para educadores que apoiam o desenvolvimento digital de idosos

1. Antes de entrar na sala, planeie, mas depois seja flexível e reaja às necessidades.
2. Enquanto prepara os seus materiais, lembre-se de usar uma fonte de tamanho grande. Se for possível - imprimir. Os idosos gostam de rever o conteúdo em casa.
3. Certifique-se de que os materiais expostos são claramente visíveis e legíveis.
4. Comece por recordar o conteúdo que lhes é familiar. Repita, relembre-o. Fale alto e apropriadamente.
5. Ajuste o ritmo de trabalho, adote uma abordagem individual. Os participantes têm experiências anteriores e são certamente diversas.
6. Organize a cooperação em equipas pequenas, envolva os ouvintes com mais experiência para ajudar os principiantes.

7. Utilize pausas e ações energizadoras durante as aulas. O movimento funciona bem.
8. Em conclusão - organize um resumo e uma revisão.