

# CURRICULUM DI FORMAZIONE

**DIGIT-GERA: 2021-1-PL01-KA220-ADU-000026148**

**COSTRUIRE UNA COMUNITÀ DI APPRENDIMENTO  
ADATTA ALL'ETÀ DIGITALE**

## 1) Introduzione e principi del corso di formazione DIGIT-GERA

Il Piano di Educazione Digitale per l'Europa 2021-2027 ha evidenziato la mancanza di programmi di formazione specificamente progettati per i senior utilizzando la metodologia della geragogia. Il progetto DIGIT-GERA mira a sviluppare una metodologia completa per la formazione dei senior in ambito europeo. Inoltre, mira ad armonizzare le buone pratiche e a migliorare le competenze degli educatori/formatori nell'offrire una formazione su misura per i senior, promuovendo la loro inclusione nella società digitale. Gli obiettivi del progetto includono: lo sviluppo di una metodologia pedagogica comune, la formazione degli educatori per costruire comunità digitali a misura di anziano (DAFLC), la promozione del Quadro europeo delle competenze digitali per gli insegnanti (DigCompEdu) per il riconoscimento delle competenze digitali e la creazione di una comunità di apprendimento digitale per i senior.

Il corso e-learning DIGIT-GERA è uno strumento innovativo progettato per formatori e dipendenti di organizzazioni educative, con l'obiettivo di creare una società più inclusiva e digitale. Questo corso, basato sul Piano d'Azione Europeo per l'Educazione Digitale, è un'iniziativa cruciale volta a responsabilizzare gli anziani nell'era digitale. Poiché la società diventa sempre più globale, è essenziale dotare i senior delle competenze e delle conoscenze necessarie per navigare con fiducia nel mondo digitale.

Il corso e-learning DIGIT-GERA è composto da 10 moduli completi, progettati per affrontare le sfide e le opportunità incontrate dai senior nell'era digitale.

### Obiettivi educativi

Gli obiettivi del corso DIGIT-GERA comprendono:

1. **Migliorare le competenze di insegnanti e formatori nell'uso delle tecnologie digitali per insegnare efficacemente ai senior**, con particolare attenzione alle aree definite in DigCompEdu, come l'insegnamento, l'apprendimento collaborativo, l'accessibilità e l'inclusione.
2. **Sviluppare le competenze personali di insegnanti e formatori**, come la comunicazione, la collaborazione e la risoluzione dei problemi, per supportare efficacemente i senior nel loro percorso digitale.

3. **Trasmettere la conoscenza della geragogia e dei metodi di insegnamento adattati alle esigenze degli anziani**, compresa l'introduzione del quadro DigComp e il suo utilizzo nella pianificazione e nell'attuazione di attività per i senior, con particolare attenzione alla sicurezza.
4. **Preparare educatori e formatori a condurre corsi sulla cittadinanza digitale attiva**, sulla sicurezza online, sul supporto cognitivo degli anziani attraverso la tecnologia, sulla salute mentale dei senior, sulla forma fisica, sulla consapevolezza di sé e sulla geragogia critica.
5. **Costruire una comunità di apprendimento digitale age-friendly (DAFLC)** che sostenga l'apprendimento degli anziani e condivida le esperienze didattiche.

### Risultati dell'apprendimento

Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di:

1. Spiegare il concetto di comunità di apprendimento digitalmente age-friendly (DAFLC) e la sua importanza per gli adulti più anziani.
2. Identificare le esigenze e le preferenze degli anziani in termini di educazione digitale.
3. Utilizzare le tecnologie digitali per insegnare efficacemente ai senior.
4. Applicare metodi di insegnamento adatti alle esigenze degli anziani.
5. Promuovere la cittadinanza digitale attiva e la sicurezza online tra i seniors.
6. Costruire e supportare comunità educative digitalmente favorevoli per gli anziani.

Il corso è stato preparato da un team internazionale di specialisti provenienti da Polonia, Francia, Portogallo, Spagna e Italia, garantendo una diversità di strumenti, metodi e prospettive, che hanno contribuito a una più profonda comprensione dell'argomento da parte dei partecipanti.

Il corso di formazione DIGIT-GERA è sviluppato in inglese, polacco, francese, spagnolo, portoghese e italiano.

## 2) Programma di formazione DIGIT-GERA - Obiettivi e tabella riassuntiva

Modulo	Durata (ore)	Unità	Obiettivi di apprendimento	Risultati dell'apprendimento
M1 - Introduzione	1		Migliorare le competenze digitali degli educatori per l'insegnamento agli anziani, concentrandosi su: insegnamento, apprendimento collaborativo, accessibilità e inclusione, ma anche comunicazione e risoluzione dei problemi, nonché geragogia e metodi di insegnamento adatti agli anziani. Preparare gli educatori a insegnare la cittadinanza digitale, la sicurezza online, la salute degli anziani e a creare una comunità di apprendimento digitale age-friendly (DAFLC).	Al termine del corso, i partecipanti comprenderanno e implementeranno una DAFLC per anziani, rispondendo alle loro esigenze di educazione digitale, progettando attività coinvolgenti, favorendo la comunità, promuovendo la cittadinanza digitale e migliorando l'autonomia e la salute attraverso gli strumenti digitali.
M2 - Migliorare le competenze digitali degli studenti senior	7	Unità 1. Alfabetizzazione digitale per gli anziani Unità 2.	Migliorare la capacità di mettere in atto un lavoro di squadra e una comunicazione efficace (compresa la consapevolezza interpersonale e interculturale).	Dopo aver completato il modulo, i partecipanti comprendono l'impatto della società digitale sui senior e sono in grado di riconoscere e adattarsi alle loro

		<p>Che cos'è l'apprendimento collaborativo?</p> <p>Unità 3.</p> <p>Apprendimento informale</p> <p>Unità 4.</p> <p>Ausili didattici e pertinenza</p> <p>Unità 5.</p> <p>Progettazione delle lezioni</p>	<p>Assimilare molteplici punti di vista e metodi di apprendimento per approfondire le conoscenze e promuovere il pensiero critico tra i senior.</p> <p>Consentire ai senior di promuovere la responsabilità individuale nei confronti del team e del loro lavoro.</p> <p>Analisi delle esigenze dei senior e di quanto si sentano a proprio agio rispetto alle loro competenze digitali.</p> <p>Assicurarsi che si sentano abbastanza considerati nel processo di apprendimento.</p>	<p>esigenze individuali, proporre opzioni di apprendimento adeguate, rivedere i loro metodi e valutare e rispondere ai progressi di apprendimento dei senior.</p>
<p>M3 – Cittadinanza digitale attiva - Strumenti per condurre i discenti adulti dalla riflessione e dall'apprendimento all'azione.</p>	7	<p>Unità 1.</p> <p>Su quali pilastri si basa il concetto di CITTADINANZA DIGITALE?</p> <p>Unità 2.</p> <p>Come analizzare le competenze che un senior dovrebbe avere per stare al passo con i cambiamenti del mondo della digitalizzazione?</p> <p>Unità 3.</p>	<p>Migliorare le competenze dei formatori/educatori nella pianificazione, organizzazione e implementazione di processi di formazione per i senior nella società digitale, adattati alle loro esigenze.</p> <p>Aumentare la conoscenza della società digitale, analizzando le competenze digitali necessarie ai senior e presentando metodi coerenti con la geragogia.</p>	<p>Dopo aver completato il modulo, i partecipanti comprenderanno il concetto di società digitale e potranno aiutare gli anziani a impegnarsi pianificando e adattando i processi di apprendimento, scegliendo metodi adeguati e valutando i progressi.</p>

		<p>Come organizzare processi di apprendimento adeguati alle esigenze dei senior, grazie ai quali entreranno a far parte attivamente della società digitale?</p>		
<p>M4 - Sicurezza online - Il Quadro europeo delle competenze digitali dei cittadini come strumento per promuovere le competenze digitali dei cittadini senior</p>	6	<p>Unità 1. Come insegnare agli anziani a navigare in sicurezza nell'ambiente digitale? Unità 2. Diverse dimensioni della sicurezza.</p>	<p>Aumentare le competenze dei formatori nella pianificazione e nell'implementazione dei processi di sviluppo per la sicurezza dei senior nel mondo digitale. Aumentare la consapevolezza di DigComp 2.2, concentrandosi su sicurezza, protezione dei dispositivi e dei contenuti, privacy dei dati, benessere e impatto ambientale. Migliorare la capacità di progettare processi di sviluppo relativi alla sicurezza degli anziani nella società digitale.</p>	<p>Dopo aver completato il modulo, i partecipanti comprenderanno DigComp 2.2 e saranno in grado di pianificare e implementare processi formativi incentrati sulla sicurezza per gli anziani, garantire la protezione dei dispositivi e dei dati e ridurre i rischi legati all'uso di Internet per il benessere e per l'ambiente.</p>
<p>M5 - Ampliare la mente delle persone anziane: nuovi orizzonti</p>	8	<p>Unità 1. Storie di mercato online, silver economy e consumo responsabile. Unità 2. La "silver economy" e l'applicazione del concetto di</p>	<p>Aumentare le competenze dei formatori e degli educatori di persone anziane in modo che possano mostrare ai loro ascoltatori nuove possibilità e prospettive nell'uso della tecnologia. Affinché gli anziani possano diventare veri e</p>	<p>Al termine del modulo, formatori ed educatori saranno in grado di aiutare gli anziani a riconoscere il potenziale della tecnologia per sostenere le cause sociali, partecipare alle azioni della comunità, diventare</p>

		"onlife" alla scoperta della bellezza. Unità 3. Tecnologia immersiva attraverso l'esplorazione dei sensi.	propri cittadini attivi del mondo digitale, attraverso attività chiave come: fare scelte di mercato informate, scoprire la bellezza circostante, nuovi metodi di apprendimento, costruire comunità e sostenere la vitalità mentale per tutta la vita.	membri attivi del territorio, sviluppare nuove competenze, trovare nuovi obiettivi di vita e promuovere la salute mentale e fisica utilizzando la tecnologia.
M6 - Migliorare la salute mentale degli anziani in un ambiente post-pandemico	6	Unità 1. Che cos'è la salute mentale? Unità 2. Le cinque fasi del benessere.	Aumentare le competenze dei formatori nella promozione della salute mentale e di uno stile di vita positivo per gli anziani, dimostrando come affrontare gli effetti della pandemia da Covid-19, riducendo l'isolamento e migliorando il benessere generale attraverso pratiche attive di benessere.	Dopo aver completato questo modulo, il formatore sarà in grado di aiutare gli anziani a riconnettersi e a mantenere uno stile di vita sano, con particolare attenzione al benessere olistico e all'impegno sociale.
M7 - Migliorare le condizioni fisiche degli anziani	6	Unità 1. L'ABITUDINE Unità 2. MEDITAZIONE Unità 3. SALUTE Unità 4. NUTRIZIONE	L'obiettivo è fornire agli educatori conoscenze e risorse che li aiutino a insegnare agli anziani a condurre uno stile di vita sano e attivo attraverso l'attività fisica, le pratiche di mindfulness e le scelte alimentari consapevoli. Aumentare la capacità di utilizzare risorse e applicazioni digitali a supporto di uno stile di vita sano.	Dopo aver completato il modulo, lo studente saprà come utilizzare le risorse del mondo digitale in materia di fitness, meditazione, alimentazione e salute, per sostenere il benessere fisico degli anziani.

<p>M8 - Consapevolezza di sé: aumentare la consapevolezza dei discenti anziani sul loro ruolo nella società</p>	<p>6</p>	<p>Unità 1. Come gli anziani vedono sé stessi e come sono visti dalla società. Unità 2. Nuovi percorsi per il ruolo dei senior nella società.</p>	<p>L'obiettivo è migliorare le competenze dei formatori per consentire loro di sostenere gli anziani a partecipare attivamente alla società, aumentando la consapevolezza dell'invecchiamento, promuovendo un invecchiamento sano e aumentando le competenze digitali e l'inclusione sociale.</p>	<p>Dopo aver completato questo modulo, i formatori saranno in grado di incoraggiare i senior a riflettere sui loro punti di forza e di debolezza, di sostenere la loro autoconsapevolezza e di sottolineare l'importanza di sviluppare la capacità di partecipare attivamente alla società.</p>
<p>M9 - Geragogia critica: trasformare le condizioni che promuovono il disimpegno delle persone anziane</p>	<p>6</p>	<p>Unità 1. Geragogia critica Unità 2. Impegno digitale positivo Unità 3. Impegno digitale reattivo</p>	<p>Apprendere il significato della geragogia critica e le sue applicazioni pratiche nel mondo digitale.</p>	<p>Dopo aver completato questo modulo, i partecipanti saranno in grado di: Definire la geragogia critica e i suoi principi fondamentali (responsabilizzazione, riflessione critica, collaborazione). Spiegare i benefici che la geragogia critica può apportare all'educazione degli anziani (lotta all'emarginazione, apprendimento permanente, costruzione di comunità). Riconoscere il potenziale delle tecnologie digitali per il potenziamento e la partecipazione alla società e</p>



				sviluppare l'autoefficacia degli anziani nel navigare nel mondo digitale.
M10 - Comunità di apprendimento digitale (DAFLC) - uno spazio pratico per l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze digitali	7	<p>Unità 1. Come intendiamo il DAFLC? Come fanno le organizzazioni a creare una comunità di apprendimento digitale a misura di anziano (DAFLC)?</p> <p>Unità 2. Come può un formatore/educatore creare un DAFLC? DigCompEdu come indicatore per lo sviluppo delle competenze digitali dei formatori.</p>	Aumento della comprensione del concetto di comunità di apprendimento digitale age-friendly (DAFLC) come spazio pratico per l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze digitali dei senior.	Dopo aver completato il modulo, il partecipante conoscerà le forme di lavoro didattico nelle comunità educative digitali senior-friendly, conoscerà le caratteristiche delle piattaforme utilizzate per costruire una DAFLC e saprà come gli educatori possono utilizzare la DAFLC. Impareranno a cosa serve la matrice DigCompEdu e come utilizzarla.

### 3) Contenuto della formazione DIGIT-GERA

In questo documento, i partner del progetto hanno sviluppato un totale di 10 moduli con diversi argomenti dedicati ai formatori di anziani e alle organizzazioni che lavorano con i senior. Gli stessi moduli sono utili per l'implementazione di un approccio geragogico in questo gruppo target.

#### 1. Introduzione di DIGIT-GERA

Questo modulo si riferisce alla presentazione del progetto DIGIT-GERA, agli obiettivi e ai risultati del corso che i formatori devono raggiungere, nonché a brevi descrizioni dei diversi capitoli creati dal partenariato.

#### 2. Alfabetizzazione digitale - Migliorare le competenze digitali degli studenti senior

In questo modulo, i formatori capiranno come approcciare e aiutare i senior ad acquisire e sviluppare le loro competenze digitali. Questo capitolo presenta i metodi proposti e analizzati per supportare i formatori durante i corsi e la formazione con i senior, nonché i migliori approcci da adottare da parte dei formatori: apprendimento collaborativo, apprendimento informale, ausili didattici e progettazione delle lezioni.

#### 3. Cittadinanza digitale attiva - Strumenti per condurre i discenti adulti dalla riflessione e dall'apprendimento alle azioni.

Questo modulo fornisce strumenti e consigli agli studenti adulti in materia di cittadinanza digitale, al fine di rafforzare la loro partecipazione proattiva e responsabile nel mondo digitale per essere un cittadino attivo e a proprio agio con le nuove tecnologie.

#### 4. Sicurezza online - Il Quadro europeo delle competenze digitali dei cittadini come strumento per promuovere le competenze digitali dei cittadini senior

Questo modulo affronta il tema della cybersicurezza nel contesto del Quadro europeo delle competenze digitali, che permette ai senior di identificare le potenziali minacce, salvaguardare le informazioni personali e proporre un maggiore coinvolgimento degli anziani



con le tecnologie digitali, per acquisire familiarità con le misure base di sicurezza, che potrebbero essere utili durante la navigazione online.

5. Ampliare la mente delle persone anziane: nuovi orizzonti

Questo modulo presenta come avvicinare gli anziani a comprendere meglio l'ampia gamma di opportunità offerte dall'uso di Internet per sviluppare nuove abilità quotidiane, di spesa e di risparmio, abilità sociali, ma anche abilità per il benessere, la felicità e la scoperta di luoghi storici.

6. Migliorare la salute mentale degli anziani in un ambiente post-pandemico

Questo modulo si concentra su come migliorare la mentalità positiva degli allievi senior, mostrando l'importanza per i formatori di aiutare gli anziani a riprendere le loro attività e a stabilire contatti sociali sicuri, trovando e mantenendo così uno stile di vita sano e positivo.

7. Migliorare le condizioni fisiche degli anziani

Questo modulo affronta l'importanza di mantenere una buona condizione fisica con l'avanzare dell'età e propone suggerimenti e consigli dedicati agli anziani che utilizzano gli strumenti digitali.

8. Consapevolezza di sé: aumentare la consapevolezza dei discendenti anziani del loro ruolo nella società

Il modulo 8 è pensato per preparare gli educatori a sostenere gli anziani nella comprensione del loro posto e della loro importanza nella comunità. Il modulo è composto da due unità: la prima si concentra su come i senior vedono se stessi e come sono percepiti dalla società, con l'obiettivo di aiutare gli educatori a identificare e combattere gli stereotipi negativi. La seconda unità si concentra sui nuovi percorsi per il ruolo dei senior nella società, per aiutare gli educatori a identificare e combattere gli stereotipi negativi. Inoltre, la seconda unità si concentra su nuovi percorsi per il ruolo dei senior nella società, con l'obiettivo di mostrare come gli anziani possano partecipare attivamente e proattivamente alla società.

9. Geragogia critica: trasformare le condizioni che promuovono il disimpegno delle persone anziane

Questo modulo si concentra sul modo in cui la geragogia, come approccio pedagogico, può essere correlata all'auto-realizzazione degli anziani e al rafforzamento di un senso di scopo e identità.

10. Comunità di apprendimento digitale (DAFLC) - uno spazio pratico per l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze digitali.

Il concetto di “comunità di apprendimento digitale a misura di anziano” (Digital Age-Friendly Learning Community, DAFLC) è legato a voler creare un ambiente digitale inclusivo, solidale e accessibile per gli anziani per imparare e sviluppare competenze.

In questo modulo, i partecipanti impareranno a conoscere le varie forme di lavoro didattico nelle comunità di apprendimento digitale a misura di anziano. Vengono descritti, inoltre, diversi esempi di piattaforme digitali e altri strumenti che i formatori possono utilizzare per creare una DAFLC e facilitare la comprensione e lo sviluppo delle competenze dei senior.

È stato inoltre presentato il Quadro europeo DigCompEdu come indicatore per lo sviluppo delle competenze digitali dei formatori.

## 4) DIGIT-GERA Corso online

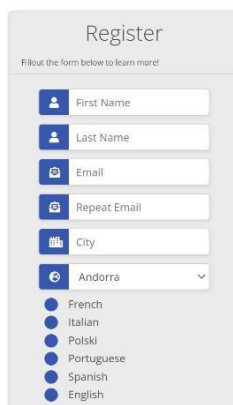
Nell'ambito del risultato 2 del progetto, il partenariato DIGIT-GERA ha sviluppato materiali utili disponibili attraverso la piattaforma DIGIT-GERA, uno strumento educativo online dedicato ai formatori di senior e alle organizzazioni che si occupano di anziani: in ogni modulo sono descritte diverse unità con contenuti pedagogici e quiz di autovalutazione accessibili agli utenti.

I materiali possono essere consultati da PC, laptop, tablet o smartphone utilizzando l'URL appropriato: <https://digitgeracourse.eu/register/>.

Questo link è accessibile anche direttamente dal sito web del progetto: <https://digitgera.eu/>

In ogni modulo è presente una descrizione della durata, dei risultati di apprendimento da raggiungere e un questionario di autovalutazione per misurare le competenze acquisite. Infine, ulteriori riferimenti sono accessibili agli utenti per migliorare le proprie capacità e apprendere nuove competenze in base ai propri tempi.

Il primo passo è la registrazione che invita l'utente a fornire le proprie informazioni:



Register

Fill out the form below to learn more!

First Name

Last Name

Email

Repeat Email

City

Andorra

French

Italian

Polski

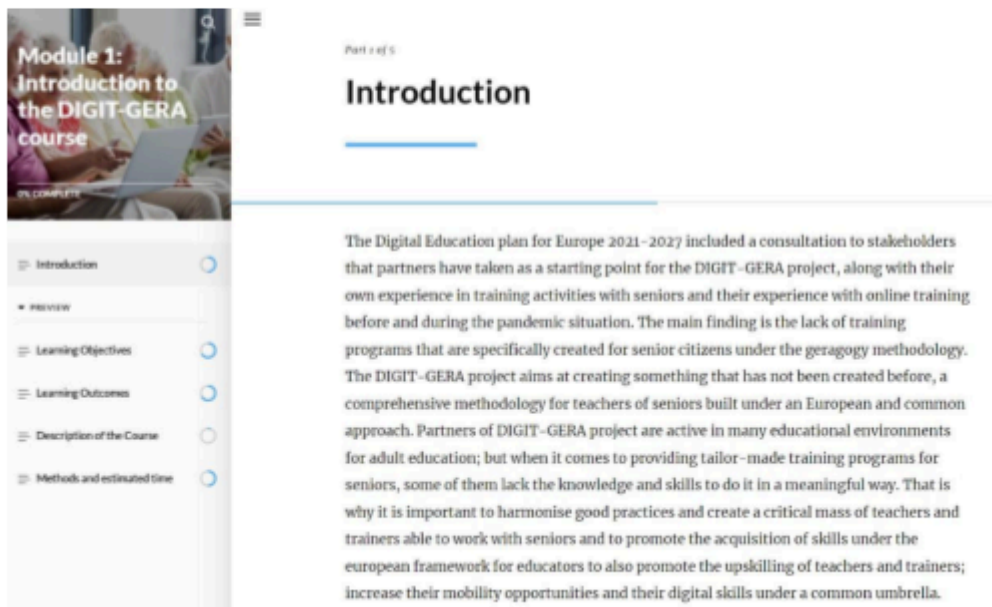
Portuguese

Spanish

English

Schermata per la fase di registrazione

Una volta registrato, il formatore può iscriversi al corso e ai diversi moduli a seconda delle sue esigenze e dei suoi interessi. In ogni modulo c'è una parte introduttiva e una parte che descrive gli obiettivi e i risultati di apprendimento seguiti dalle diverse unità.



Schermata del modulo 1



Schermata del modulo 2

In ogni unità, una parte finale denominata "Check Yourself" permette agli utenti di misurare il proprio livello di conoscenza attraverso un quiz di autovalutazione direttamente integrato nella piattaforma. Come presentato nell'esempio seguente, gli utenti hanno accesso a domande a scelta multipla in cui possono selezionare la risposta giusta cliccando sui punti elenco.

For which purpose(s) senior learners must develop their digital competences?

- Ensuring a social inclusion
- Making their life easier
- Communicating with their loved ones
- For all these reasons

Correct

TAKE AGAIN

*Schermata di una domanda a scelta multipla*

Alla fine di ogni unità, viene presentata una conclusione finale con una sintesi dei punti chiave, bibliografia e riferimenti, nonché un questionario finale di autovalutazione contenente domande relative a tutte le unità. In ogni modulo, dopo aver superato il quiz finale, il partecipante può ottenere un certificato.

Part 19 of 21

## Summary of Key Points

---

### Digital Literacy for Senior Citizens:

- Developing digital literacy is crucial for seniors to navigate the digital world and enhance their quality of life.
- Tailor the learning approach to each senior's individual needs, starting with basic training on computer usage and internet navigation.
- Cover essential topics like internet safety, smartphone and tablet usage, social media, apps, online security, and regular practice to reinforce skills.

### Collaborative Learning:

- Collaborative learning involves groups working together to solve problems or complete tasks, fostering active engagement.
- Benefits include improved critical thinking, expanded horizons, quick thinking, learning through feedback, and the development of public speaking and listening skills.
- Intergenerational learning is particularly effective for older adults, reducing anxiety about technology and boosting confidence.

*Schermata che presenta una sintesi dei punti chiave*

Part 20 of 21

## Bibliography & References

---

### UNIT 2

[Collaborative Activities - The Bell Foundation](#)

[What Is Collaborative Learning? Theory, Examples of Activities](#)

[Effectiveness of Instructional Strategies Designed for Older Adults in Learning Digital Technologies: A Systematic Literature Review | SpringerLink](#)

### UNIT 3

[Effectiveness of Instructional Strategies Designed for Older Adults in Learning Digital Technologies: A Systematic Literature Review | SpringerLink](#)

[Informal Learning of Older Adults in Using Mobile Devices: A Review of the Literature](#)

[8 Benefits of Formal and Informal Learning | World's Largest Train the Trainer Company](#)

[What is Informal Learning? - LearnUpon](#)

*Schermata che presenta una sezione su bibliografia e riferimenti*